

ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система»
Центральная районная библиотека
Отдел библиотечного маркетинга

СЕМЬЯ И КНИГА: ОБЪЕДИНЁННЫЕ ЧТЕНИЕМ

**Сборник информационно-методических материалов в помощь
работе с семьей**

Кобрин
2024

Составитель Е. М. Михейкина-Белякова

С 28 **Семья и книга: объединённые чтением** : сборник информационно-методических материалов в помощь работе с семьей / ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», Кобринская центральная районная библиотека, отдел библиотечного маркетинга ; сост. Е. М. Михейкина-Белякова. – Кобрин, 2024. – 116 с.

В методических рекомендациях содержатся материалы, которые помогут сотрудникам библиотек в организации и проведении мероприятий, посвящённых Дню семьи. Библиотечным специалистам представлены даты семейных праздников, список литературных произведений о семье, формы и названия мероприятий и книжных выставок, примеры названий фотоконкурсов, конкурсов рисунков и поделок на тему семьи. Предлагается список сценариев по данной теме, опубликованных в профессиональных журналах «Библиотека предлагает», «Бібліятэка прапануе» и Интернете.

© Составление. Михейкина-Белякова Е. М., 2024

© Оформление. ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- *ВСТУПЛЕНИЕ* _____ С. 4 – 5
- *СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА 2024 ГОД* _____ С. 6
- *СЕМЬЯ НА СТРАНИЦАХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ*
_____ С. 7 – 11
- *РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ* _____ С. 12
- *СЕМЬЯ 21 ВЕКА И БИБЛИОТЕКА (анкета для родителей)* _____ С. 13
- *ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ КО ДНЮ СЕМЬИ* _____ С. 14
- *НАЗВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ КО ДНЮ СЕМЬИ* _____ С. 15
- *НАЗВАНИЯ КНИЖНЫХ ВЫСТАВОК* _____ С. 16
- *НАЗВАНИЯ ФОТОКОНКУРСОВ, КОНКУРСОВ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК* _____ С. 17
- *ЦИТАТЫ О СЕМЬЕ* _____ С. 18
- *АДКУЛЬ МОЙ РОД* бібліятэчны ўрок _____ С. 19 – 23
- *БЛИЗКИЕ ЛЮДИ* ролевая игра _____ С. 24 – 31
- *В КРУГУ СЕМЬИ* конкурсная программа _____ С. 32 – 33
- *ВЕЛИКОЕ ЧУДО – СЕМЬЯ*
конкурсная программа _____ С. 34 – 39
- *ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ*
час общения _____ С. 40 – 47
- *МАЯ СЯМ'Я – ЦУДОЎНЫ ДАР* сямейнае свята _____ С. 48 – 52
- *РОДИНА – ЭТО ЕЩЕ И РОДНЫЕ ЛЮДИ!*
устный журнал _____ С. 53 – 67
- *СЕМЬЯ – ОБИТЕЛЬ СЧАСТЬЯ* час духоўнасці _____ С. 68 – 72
- *СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВАЯ ПЛАНЕТА*
конкурс сямей _____ С. 73 – 78
- *СЕМЬЯ – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ВСЕЛЕННАЯ* _____ С. 79 – 81
- *СЕМЬЯ – ЭТО МЫ!* бібліотечны ўрок _____ С. 82 – 86
- *СЕМЬЯ – ЭТО ТО, ЧТО С ТОБОЮ ВСЕГДА!*
празднично-ігровая праграма _____ С. 87 – 96
- *СЧАСТЛИВ ТОТ – КТО СЧАСТЛИВ ДОМА*
праздничная праграма _____ С. 97 – 101
- *Я І МАЯ СЯМ'Я* гульня _____ С. 102 – 106
- *Я І МАЯ СЯМ'Я* пазнавальная гадзіна _____ С. 107 – 113
- *СПИСОК ИСТОЧНИКОВ* _____ С. 114 – 115

ВСТУПЛЕНИЕ

Семья – это основа любого государства, гарант духовного благополучия граждан, основная среда для воспитания детей, опора для представителей старшего поколения.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, приобретаем полезные привычки и навыки.

На современном этапе развития общества происходят значительные изменения в различных сферах человеческой деятельности, которые затрагивают проблему семейных отношений, духовно-нравственных ценностей.

Эти изменения проявляются в том, что связь между поколениями ослабевает, семейные традиции теряют почву под ногами, совместный семейный досуг становится редкостью, родители не уделяют достаточно времени своим детям.

Другим фактором является наполнение информационного пространства электронными и интернет-изданиями, компьютеризация всех сфер общественной жизни, погружение вчерашних читателей в безграничный мир виртуальной реальности. В связи с этим снижается популярность живого общения, чтения, утрачиваются самобытные традиции.

Взаимодействие библиотеки и семьи – эффективный путь приобщения ребенка к чтению. Библиотека стремится помочь семье вырастить ребенка вдумчивым читателем, воспитывать ребенка с помощью книги, дать семьям то объединяющее начало, которое заложено в чтении, подчеркивая значимость книжной мудрости. Читающая семья является связующим звеном библиотеки с обществом. Работа с семьей помогает библиотекарям выйти из круга профессиональных проблем на уровень социального партнерства.

Возрождение прекрасной традиции семейных чтений является одной из приоритетных задач. Хорошая, умная книга, семейное чтение должны снова объединить людей, вдохнуть любовь в сложные человеческие взаимоотношения.

Поддержать семью духовно, сделать ее жизнь интереснее с помощью книг и общения – одна из главных задач библиотеки.

Работа библиотек по продвижению семейного чтения должна быть направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга. Пусть дети видят, как читают сами родители, цитируют отрывки, делятся прочитанным.

15 мая – Международный день семьи. Отмечается ежегодно, начиная с 1993 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН. День семьи позволяет лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и

безрадостной. Семья нужна каждому человеку. Учреждению данного праздника способствовала озабоченность мирового сообщества тем положением, в котором оказалась современная семья. В этот день проводятся различные дискуссии, конференции и фестивали, посвященные семье. При этом тематика этого праздника ежегодно меняется. К Международному дню семьи во всех учреждениях культуры Беларуси готовится обширная праздничная программа. В рамках этого праздника во всех библиотеках проходят различные мероприятия.

В работе библиотек с семьей можно выделить несколько направлений:

- ✓ информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- ✓ воспитание культуры чтения, популяризация традиционных семейных ценностей;
- ✓ организация семейного досуга;
- ✓ привлечение к совместной работе специалистов и организаций,

осуществляющих работу с семьей, в т. ч. детских садов, школ.

Всю работу следует проводить на основе объединения усилий библиотеки, учреждений дошкольного образования, школ, родителей и средств массовой информации.

СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА 2024 ГОД

МАРТ

- 8 – Международный женский день.
- 20 – Международный день счастья.

АПРЕЛЬ

- 1 – Именины Домового.

МАЙ

- 5 – День детей.
- 15 – Международный день семьи.
- 17 – Международный день детского телефона доверия.

ИЮНЬ

- 1 – Международный день защиты детей
- 8 – Международный день домохозяйки и домохозяина.
- 9 – Международный день друзей.
- 21 – Международный день отца.

ИЮЛЬ

- 6 – Всемирный день поцелуя
- 8 – День Петра и Февронии.
- 28 – День родителей.

АВГУСТ

- 1-7 – Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания.

СЕНТЯБРЬ

- 10 – День бабушек и дедушек (США)
- 15 – День почитания старших. День уважения возраста. (Япония)

НОЯБРЬ

- 7 – Всемирный день мужчин
- 14 – День матери в Республике Беларусь
- 20 – Всемирный день ребенка
- 25 – Международный день борьбы против насилия в отношении женщин.

СЕМЬЯ НА СТРАНИЦАХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Чтение литературы, которая затрагивает тему семьи, имеет огромное значение для развития эмоционального мира ребенка, образного мышления, нравственных ценностей, формирования основ мировоззрения. Такие книги выполняют и воспитательную функцию. Приобщая детей к такой литературе, родители и библиотекари не только развивают внутренний мир ребенка, но и закладывают необходимые ценностные ориентиры на всю жизнь.

Предлагаем подборку литературы о семье. Все книги, представленные в списке, разбиты на возрастные категории. Благодаря этому каждый читатель сможет без проблем найти произведение себе по душе.

Книги про семью для дошкольников

1. Аким Яков «Мужчина в доме», «Мой брат Миша»: стихи (6+)
2. Барто Агния «Было у бабушки сорок внучат»: стихи (6+)
3. Благинина Елена «Бабушка-забота», «Вот какая мама»: стихи (6+)
4. Демькина Галина «Ёла»: повесть (6+)
5. Дружинина Марина «Я у мамочки»: стихи (6+)
6. Кузьмин Лев «Лопатка»: рассказ (6+)
7. Курбатов Константин «Мы не жадины»: рассказы (6+)
8. Митяев Анатолий «Горячий гвоздь»: рассказы (6+)
9. Михалков Сергей «Недотепа» (6+)
10. Носов Николай «Про репку»: рассказ (6+)
11. Осеева Валентина «Волшебное слово», «Выходной день Вольки»: рассказы (6+)
12. Харенко Геннадий, Ткаченко Кирилл «Про папу и маму»: стихи (серия «Библиотечка малыша») (6+)

Для детей младшего и среднего школьного возраста

1. Аксенов Василий «Мой дедушка – памятник»: приключенческий роман (ч.1) (12+)
2. Алексин Анатолий «Самый счастливый день», «Как ваше здоровье»: рассказы (6+)
3. Артюхова Нина «Большая берёза»: рассказ (6+)
4. Астафьев Виктор «Бабушкин праздник»: рассказы (6+)
5. Бёрнетт Френсис «Маленький лорд Фаунтлерой»: повесть (6+)
6. Вестли Анне-Катарина «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»: повесть (6+)
7. Воронкова Любовь «Бабушкины дела», «Танин пирожок», «Что сказала бы мама?»: рассказы (6+)
8. Воскресенская Зоя «Бабушка Параскева»: исторический рассказ (6+)
9. Высотская Ольга «Дорогая наша мама»: рассказ (6+)
10. Гайдар Аркадий «Голубая чашка», «Чук и Гек»: рассказы (6+)
11. Георгиевская Сусанна «Бабушкино море», «Галина мама»: повесть, рассказ (6+)

12. Голявкин Виктор «Три повести» (Мой добрый папа, Полосы на окнах, Рисунки на асфальте) (6+)
13. «Девочки и мальчики»: рассказы и повести (12+)
14. Додж Мэри Мэйпс «Серебряные коньки»: роман (12+)
15. Драгунский Виктор «Денискины рассказы» (6+)
16. Дружинина Марина «Открытка»: рассказ (6+)
17. Емельянов Борис «Рассказы о маме» (6+)
18. Емец Дмитрий «Моя большая семья»: повести («Бунт пупсиков», «День карапузов», «Таинственный ктототам») (6+)
19. Зощенко Михаил «Леля и Минька»: рассказы (6+)
20. Кардашова Анна «С папой в Синие края»: повесть (6+)
21. Кассиль Лев «Кондуит и Швамбрания»: повесть (6+)
22. Кестнер Эрих «Когда я был маленьким» (нем.): автобиографическая повесть
23. Крапивин Владислав «Звезды под дождем», «Колыбельная для брата»: роман, повести
24. Крупин Владимир «Отцовское поле»: рассказы (6+)
25. Линдгрэн Астрид «Мы все из Бюллербю», «На острове Сальтрока», «Приключения Эмиля из Лённеберги»: повести (12+)
26. Лобе Мира «Бабушка на яблоне» (нем.): повести (12+)
27. Мало Гектор «Без семьи»: роман (12+)
28. «Мама, папа, школа и я»: рассказы (6+)
29. Масс Анна «Прогулка под дождем»: рассказы (6+)
30. Михайлова Ольга «Про девочек и мальчиков, когда они одни...»: рассказы (6+)
31. Могилевская Софья «Мой папа – волшебник»: одиннадцать маленьких историй про мальчика Сашу и его папу (6+)
32. Нечаев Леонид «Ромашка и Черныш»: рассказы (6+)
33. Носов Игорь «Женькин клад»: рассказы (6+)
34. Носов Николай «Большая книга рассказов», «Бабушка Дина»: рассказ (6+)
35. Осеева Валентина «Динка», «Динка прощается с детством»: повесть (6+)
36. Остер Григорий «Папамамология»: юмористический сборник (6+)
37. Пантелеев Леонид «О Белочке и Розочке»: рассказы (6+)
38. Портер Элинора «Поллианна»: роман (6+)
39. Раскин Александр «Как папа был маленьким»: рассказы (6+)
40. Толстой А. Н. «Детство Никиты»: повесть (12+)
41. Чарская Лидия «Записки маленькой гимназистки»:
42. Яковлев Юрий «Мальчик с коньками»: рассказ (6+)

Сказки о семье

1. Гримм, братья «Три брата»: сказка (6+)
2. Кандзаева Тосико «Как бабушка была паровозом» (япон.): повесть-сказка (6+)
3. Ларри Ян «Необыкновенные приключения Карика и Вали»: сказочная повесть (6+)
4. Линдгрэн Астрид «Пеппи Длинный Чулок», «Братья Львиное сердце», «Малыш и Карлсон»: сказочные повести (6+)
5. Михалков Сергей «Праздник непослушания»: сказка (6+)
6. Муур Лилиан «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»: сказка (6+)
7. Непомнящая Дина «Мама для мамонтенка»: сказка (6+)
8. Седов Сергей «Сказки про мам» (6+)
9. Трэверс Памелла «Мэри Поппинс»: сказочная повесть (6+)
10. Успенский Эдуард «Дядя Фёдор, пёс и кот»: сказочные истории (6+)
11. Экхольм Ян «Людвиг Четырнадцатый и Тутта Карлссон»: повесть-сказка (6+)
12. Янссон Туве «Сказки о Муми-троллях» (6+)

Стихи о семье

1. Гончаров И.Ф. «Подвигнут я тобой: слово о матери»: стихи (12+)
2. Катанов Василий «Дедушкин дом»: стихи (6+)
3. «Мамина песня»: колыбельные песни народов СССР (6+)
4. «Моя мама»: стихи русских поэтов (6+)
5. Палагута Николай «Зайдите к бабушке моей»: стихи (6+)
6. «Твоя мама»: стихи советских поэтов (6+)
7. Чокану Аурел «Входит мама – входит свет»: стихи (6+)
8. «Мама»: стихи, рассказы, сказки (6+)
9. Моя мама: рассказы и стихи (12+)
10. «Посидим в тишине»: стихи и рассказы (6+)
11. «Родник жизни»: слово о матери (12+)

Для старшего школьного возраста

1. Алексин Анатолий «А тем временем где-то», «Дневник жениха»: повести
2. Бруштейн Александра «Дорога уходит в даль...»: автобиографическая трилогия
3. Воронкова Любовь «Старшая сестра»: повесть
4. Рубина Дина «На солнечной стороне улицы»:
6. Олдридж Джеймс «Последний дюйм»: повесть
7. Санаев П. В. «Похороните меня за плинтусом»: повесть
8. Чехов А. П. «Событие»: рассказ
9. Шмелев И. С. «Лето Господне»: автобиографическая повесть, «Богомолье»: повесть
10. Щербакова Г. «Вам и не снилось»: повесть

ТЕМА СЕМЬИ В КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Русская художественная литература сказала о семье гораздо больше, чем вся русская литература на протяжении веков.

Тема семьи в русской литературе XIX века

1. Аксаков С. Т. «Семейная хроника», «Детские годы Багрова-внука»
2. Гарин-Михайловский Н.Г. «Детство Темы», «Гимназисты», «Студенты», «Инженеры»: повести
3. Гоголь Н. В. «Старосветские помещики»:
4. Гончаров И. А. «Обломов»: роман
5. Достоевский Ф. М. «Братья Карамазовы», «Подросток»: романы
6. Мельников П. И. «В лесах», «На горах»: романы
7. Островский А. Н. «Гроза», «Бесприданница»: драмы
8. Пушкин А. С. «Евгений Онегин: роман в стихах
9. Салтыков-Щедрин М. Е. «Господа Головлевы», «Пошехонская старина»: романы
10. Толстой Л. Н. «Детство, Отрочество, Юность», «Анна Каренина», «Война и мир»: романы
11. Тургенев И. С. «Отцы и дети»: роман
12. Фонвизин Д. И. «Недоросль»: комедия
13. Чехов А.П. «Вишневый сад»: пьеса

Тема семьи в русской литературе XX века

1. Абрамов Ф. А. «Пряслины»: тетралогия: (Братья и сестры, Две зимы и три лета, Пути-перепутья, Дом)
2. Аксенов В. П. «Московская сага»: трилогия (Поколение, Война и тюрьма, Тюрьма и мир)
3. Ананьев Г. А. «В шаге от пропасти», «Годы без войны»: романы
4. Бондарев Ю. В. «Берег», «Выбор», «Игра»: романы
5. Булгаков М. А. «Дни Турбиных»: пьеса
6. Бунин И. А. «Жизнь Арсеньева»: роман
7. Вампилов А. В. «Старший сын»: пьеса
8. Вигдорова, Ф. А. «Семейное счастье», «Любимая улица»: романы
9. Гладков Ф. В. «Лихая година», «Мятежная юность»: повести
10. Горький М. «Детство», «В людях», «Мои университеты»: повести; «Мещане»: пьеса; «Дело Артамоновых»: роман
11. Задорнов Н. П. «Амур-батюшка», «Золотая лихорадка»: романы
12. Иванов А. С. «Вечный зов», «Тени исчезают в полдень»: романы
13. Кочетов В. А. «Журбины»: роман
14. Липатов В. В. «Игорь Саввович»: роман
15. Лиханов А. А. «Высшая мера»: повести
16. Марков Г. М. «Строговы», «Соль земли», «Грядущему веку»: романы
17. Пастернак Б. Л. «Доктор Живаго»: роман

18. Паустовский К. Г. «Повесть о жизни» (Далекие годы, Беспокойная юность, Начало неведомого века)
19. Пушкин А. С. «Капитанская дочка», «Барышня-крестьянка»: повести
20. Распутин В. Г. «Последний срок», «Прощание с Матёрой»: повести
21. Рубина Д. И. «На солнечной стороне улицы», «Синдром Петрушки»: романы
22. Рыбаков А. «Дети Арбата», «Тяжелый песок»: романы
23. Седых К. Ф. «Даурия»: роман
24. Толстой А. Н. «Хождение по мукам»: трилогия (Сестры, Восемнадцатый год, Хмурое утро)
25. Улицкая Л. Е. «Медя и ее дети»: повесть, «Казус Кукоцкого», «Лестница Якова», «Искренне ваш Шурик»: романы
26. Фёдорова Н. «Жизнь», «Семья»: романы
27. Черкасов А. «Сказания о людях тайги»: трилогия (Хмель, Чёрный тополь, Конь рыжий; кн. 2 и 3 – в соавторстве с П. Москвиной)
28. Шишков В. Я. «Угрюм-река»: роман
29. Шолохов М. А. «Тихий Дон»: роман
30. Шукшин В. М. «Любавины»: роман

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- «Семью сплотить сумеет мудрость книг»: сборник сценариев в помощь работе с семьей в рамках республиканской акции «Семейное чтение» / ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», Кобринская центральная районная библиотека, отдел библиотечного маркетинга / Сост. Н. В. Романюк. – Кобрин, 2016. – 74 с. (Сайт – Коллегам – Издательская деятельность – Тексты изданий.)
- Адкуль мой род : да Міжнароднага дня сям’і / Сост.: А. Алейнік // Бібліятэка прапануе. – 2021. – № 10. – С. 12
- В кругу семьи : конкурсная программа / Сост.: А. Ненадик // Бібліятэка прапануе. – 2021. – № 4. – С. 25
- Дорогою добра : семейный праздник ко Дню семьи / Сост. : А. Пилипчик // Праздник в школе —Семья – начало всех начал.– 2016.– № 9 .– С. 98
- Дом, очаг, семья : воспитание культуры семейных взаимоотношений/ Сост.: Г. Кулинич // Праздник в школе. – 2021. – № 10. – С. 36
- Моя семья – мое богатство : воспитание чувства любви, уважения к близким / Сост.: А. Лисай // Праздник в школе. – 2020. – № 6. – С. 17
- Моя семья – моя радость : музыкально-поэтическое мероприятие для начальных классов / Сост.: Н. Агиевец // Праздник в школе. – 2018. – № 2. – С. 60-68
- На лужайке майским днем отдыхаем всей семьей : Командные конкурсы / Сост.: А. Лисай // Праздник в школе. – 2022. – № 4. – С. 73
- Семья – обитель счастья : час духовности / Сост. : З. Савицкая // Бібліятэка прапануе. – 2020. – № 4. – С. 31
- Семья – это маленькая вселенная : воспитательное мероприятие для 5-6 классов / Сост.: А. Серафимчук // Бібліятэка прапануе. – 2021. – № 5. – С. 33
- Семья – это мы! : классный час для учащихся 3-5 классов / Сост.: Л. Булах // Бібліятэка прапануе. – 2019. – № 5. – С. 19
- Тепло семейного очага : Викторина для учащихся 9–10 классов / Сост.: И. Кисель // Праздник в школе. – 2022. – № 11. – С. 90
- Теплом встречает отчий дом : роль семьи в жизни человека / Сост.: Е. Санюк // Праздник в школе. – 2021. – № 4. – С. 60
- Читающая семья – дружная семья : воспитать любовь и уважение к родителям / Сост.: Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2019. – № 2. – С. 101
- Я і мая сям’я : гульня / Склад. : Н. Адамчык // Бібліятэка прапануе. – 2020. – № 4. – С. 35
- Я і мая сям’я : пазакласнае мерапрыемства для малодшых школьнікаў / Склад.: Н. Лехавя // Бібліятэка прапануе. – 2021. – № 10. – С. 35
- Я и моя крепкая семья : Семейные командные игры / Сост.: Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2022. – № 10. – С. 72

Получить дополнительную информацию о читателе-ребёнке и его семье можно путём анкетирования родителей «Семья 21 века и библиотека».

«СЕМЬЯ 21 ВЕКА И БИБЛИОТЕКА» **(анкета для родителей)**

Уважаемые родители! Эта анкета предназначена для Вас!

Она поможет и Вам, и работникам нашей библиотеки правильно оценить возможности и перспективы воспитания одарённого читателя – вашего ребёнка!

1. Какое место в жизни Вашей семьи занимают книги и чтение?
2. Что даёт современному ребёнку чтение книг?
3. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?
4. Как часто Вы её пополняете?
5. Какую литературу Вы предпочитаете покупать?
6. Как часто Вы читаете своему ребёнку вслух?
7. Назовите детские книги, которые, на Ваш взгляд, обязательно должен прочитать Ваш ребёнок.
8. Назовите любимую книгу Вашего ребёнка.
9. Как Вы думаете, сохранятся ли в своём виде книги в будущем?
10. Может ли Интернет заменить книгу?

Ваши пожелания библиотеке:

Вы ответили на вопросы. Большое спасибо! Мы ждём Вас и Вашего ребёнка в библиотеке!

Анкета позволит библиотекарям получить как можно больше сведений о ребёнке, убедить родителей в том, что семья и библиотека совместными усилиями могут воспитать одарённого читателя, привлечь внимание родителей на значение домашней библиотеки в воспитании и развитии их детей, узнать, что ожидают родители от общения ребёнка с библиотекой.

ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ КО ДНЮ СЕМЬИ

Акция
Акция-поздравление
Беседа-диалог
Библиографический обзор
Вечер веселых затей
Вечер отдыха
Вечер чествования
Видеопрезентация
Выставка рисунков
Выставка-акция
Выставка-рекомендация
Дни семейного информирования «
Духовно-просветительная беседа
Игровая программа
Интерактивная игра
Информационный час
Книжная выставка-совет
Конкурс семейных пар
Конкурсная программа
Литературно-музыкальная гостиная
Литературно-музыкальная композиция
Мастер-класс
Музыкально-поэтический вечер
Открытый микрофон
Познавательная программа
Поэтическая эстафета
Празднично-игровая программа
Развлекательно-познавательная программа
Семейная гостиная
Спортивно-игровая программа
Спортивный праздник
Тематическая развлекательная программа
Тематический вечер
Урок доброты
Фольклорные посиделки
Фольклорный час
Час духовного просвещения
Час общения
Час познания
Час поэзии

НАЗВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ КО ДНЮ СЕМЬИ

Великое чудо семья
Венец всех ценностей – семья
Вместе: книга, семья, библиотека
Возьмите книгу в круг семьи
Всё начинается с семьи
Всей семьей к нам приходите!
Книжный хит семьи
Мама, папа, книга, я – это дружная семья!
Матриархат + патриархат = равенство
Мир книги в мир семьи
Мир семейных увлечений
Наша семья – книжкины друзья
Небесные покровители семьи
Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я
Папа, мама, я – читающая семья
Поклон Вам низкий от внучат и близких
Святая наука – расслышать друг друга
Святые Петр и Феврония – покровители семьи
Семейная азбука начинается с «мы»
Семейное чтение сближает поколение
Семейный портрет на фоне библиотеки
Семь я = семья
Семья – единство помыслов и дел
Семья на страницах литературных произведений
Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка
Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка
Сплотить семью поможет мудрость книг
Сундучок семейных сокровищ
Счастье мое – семья
Тепло и свет родного дома
Ты да я, да мы с тобой: секреты семейного общения
Читаем мы, читаю я, читает вся моя семья
Читали мамы, папы – теперь читаем мы!
Чтение в формате семьи
Что важнее всего на свете – мир, любовь, семья и дети
Школа успешного родительства

НАЗВАНИЯ КНИЖНЫХ ВЫСТАВОК

- Берегите мир в своих семьях
- Важнейшая профессия – родители
- Выбор читателей
- Для чтения перед сном
- Играя, воспитываем
- Из жизни знаменитых семей
- Как стать родителями читающего ребенка
- Калейдоскоп мудрых книг
- Книга в семье
- Книга растит человека
- Книги года, которые нельзя пропустить
- Книги для семейного чтения
- Книги для родителей
- Книги любопытному дошколёнку
- Книги из бабушкиного сундука
- Книги о семейных отношениях
- Книги, с которыми мы растем
- Книги трех поколений
- Книжная семья
- Книжное детство
- Кроха и я
- Любимые книги моей семьи
- Любовь торжествует над временем
- Мир начинается с семьи
- Мудрость родительской любви
- Первые книжки для малышей
- Почитаем вместе
- Почитайте книжки дочке и сынишке
- Прежде всего, мы – родители
- Развивающие книги
- Реальный» подросток
- Родительская ВООК-беседка
- С книгой мир в семье добрей и ярче
- Семья и книга
- Счастье быть родителем
- Тайны семейной книжной полки
- Читаем православную книгу
- Мамы, папы – теперь читаем мы!
- Чтение – дело семейное

НАЗВАНИЯ ФОТОКОНКУРСОВ, КОНКУРСОВ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК

- В семье моей – сила
- Вместе весело шагать...
- Вот какая мама!
- Любимые сказки моей семьи
- Любовь глазами детей и другие
- Мир молодой семьи
- Мир нашей семьи
- Многодетная и счастливая семья
- Моя семья – моя крепость
- Моя семья – счастливые моменты
- Моя талантливая семья
- Мы – семья и мы – друзья!
- Мы на все руки мастера
- Мы рисуем счастье
- Мы рисуем счастье
- На крыльях счастья
- Наша семья – наше счастье
- Наши любимые книжки
- Папа, мама, я – прекрасная семья
- Ромашковое настроение
- Самая крепкая семья
- Семейный букетик
- Семейный портрет
- Семья – наше достояние
- Семья в объективе
- Суперсемья
- Счастливые моменты
- Творческая мастерская нашей семьи
- Умелые руки нашей семьи
- Семейное древо
- Семейный герб

ЦИТАТЫ О СЕМЬЕ

- В семейной жизни, старина, солнце светит не каждый день! (Марк Леви. «Каждый хочет любить»)
- Мужчина, забывший свою семью, не может называться настоящим мужчиной (Марио Пьюзо «Крестный отец»)
- Семья – вот что важнее всего, вот, что заставляет биться мое сердце. (Филиппа Грегори. «Еще одна из рода Болейн»)
- Воистину, все счастливые семьи похожи друг на друга. Но универсального рецепта для счастья как не было, так и нет (Наринэ Абгарян. «Понаехавшая»)
- Мы покидаем сначала родительское гнездо, а потом, бывает, и свое первое семейное гнездо тоже, и всегда при этом ощущаем одну и ту же боль, потому что чувствуем себя навсегда осиротевшими. (Фредерик Бегбедер. «Любовь живет три года»)
- Ни для кого не секрет, что счастливый брак основан на балансе интересов и высокой стрессоустойчивости. (Стивен Кинг. «Счастливый брак»)
- Семья – это когда три месяца друг друга любят, три года ссорятся, тридцать лет друг друга терпят (Бернар Вербер. «Дыхание богов»)
- Рождение здоровых детей и их счастливая жизнь в значительно большей степени зависит от отношения родителей друг к другу, от их любви, а не от внешних условий. (Анатолий Некрасов. «Материнская любовь»)
- Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему. (Лев Толстой. «Анна Каренина»)
- При отсутствии компромисса ни за что не построишь счастливую семью. (Мария Метлицкая. «Дневник свекрови»)
- Ставить своего ребенка и супруга на первое место — лучший способ сохранить семью единой и прочной. (Борис Вуйчич. «Воспитание без границ»)
- У человека, Чарли, должна быть одна семья. Как бы ни складывалось. Одна семья, и все тут. Ты не смеешь менять одну семью на другую. Не смеешь лгать своим близким. Ты не должен жить на два дома одновременно, без конца подменяя один другим. Суть семьи в том, что каждый в ней предан этой самой семье. (Митч Элбом. «Ради нового дня»)
- Самое главное, что может сделать отец для своего ребенка, — это быть хорошим мужем для его матери. (Януш Вишневский. «Повторение судьбы»)

АДКУЛЬ МОЙ РОД

Бібліятэчны ўрок

Сённяя няшмат знойдзеца людзей, якія змогуць з лёгкасцю адказаць нават на такое простае пытанне: “Як звалі твайго прадзеда?” Шматлікія прадстаўнікі сучаснага пакалення не цікавяцца жыццём сваіх продкаў. Ім здаецца, што мінулае не прадстаўляе для іх, людзей XXI стагоддзя, ніякай цікавасці. Яны здзіўляюцца, што старыя людзі цяжка прызвычайваюцца да новых рэчаў: мабільных тэлефонаў, Інтэрнэту... А міжтым, жыццё нашых бацькоў, бабуль і дзядуль вельмі цікавае. Трэба толькі знайсці патрэбны час і запытаць у родных, дзе яны вучыліся, дзе дзядуля пазнаёміўся з бабуляй, як праводзілі вечары, якія святы адзначалі і чым цікавіліся. Пры такіх аповедах не толькі пазнаеш шмат новага, але і дакранешся да гісторыі свайго роду. І калі чалавек даведваецца больш пра сваіх продкаў, ён становіцца духоўна багатым, яму лягчэй жыць, бо ён ведае, што за плячыма – не пустэча, а шмат пакаленняў, якія зрабілі ўсё, каб ён нарадзіўся і жыў на гэтым свеце.

Жывуць на Зямлі людзі.

Людзі згуртаваны ў народы,

У кожным чалавеку – сваё Я.

Я ўтрымлівае ядро са спадчыннымі генамі.

А ў іх – нашы мінулае, сённяяшняе, будучае.

Я плюс Я – сям’я.

Сям’я плюс сям’я – род.

Уладзімір Ліпскі Ад роду – да народу

Бібліятэкар: Добры дзень, мае дарагія сябры! Для чаго жыве чалавек на зямлі? Каб любіць жыццё і захапляцца ім, любіць сваю працу, сваю зямлю, сваіх родных і дапамагаць ім, не марнаваць жыццё. Нам вельмі важна мець свой дом, сваю сям’ю. Сям’я – гэта маленькая радзіма, маленькі свет, які заўсёды побач з намі. Сям’я – гэта не толькі мама, тата, брат, сястра, але і бабулі, дзядулі, прабабулі, прадзядулі – гэта ўсе нашы продкі, наш род. Кожны чалавек імкнецца ведаць свае карані, каб зберагчы спадчыну продкаў.

Сённяя мы разам з вамі паспрабуем зазірнуць у мінулае нашых продкаў, пазнаёмімся з іх традыцыямі, старадаўнім побытам. Наша даследчая лабараторыя пачынае сваю работу.

ПЕРШЫ ЭТАП

Тэарэтычная лабараторыя

Бібліятэкар: Кожнае даследаванне пачынаецца з тэарэтычных ведаў. Калі ласка, звярніцеся да тлумачальных слоўнікаў і растлумачце наступныя словы:

- Сям’я
- Род
- Продкі

- Тата
- Брат
- Сястра
- Бабуля
- Дзядуля
- Прабабуля
- Прадзядуля
- Традыцыя
- Спадчына
- Побыт

ДРУГІ ЭТАП **“Залацінкі мудрасці”**

Бібліятэкар: Не страціла сваёй навуковай каштоўнасці і фалькларыстычная спадчына нашых прадзедаў. Паэтычная творчасць, прадстаўленая прыказкамі і прымаўкамі, праўдзіва адлюстроўвае самабытны, багаты розум беларускага народа, яго вопыт, погляды на жыццё, на прыроду, на грамадства. У вуснай моўнай творчасці народ захаваў свае звычаі і традыцыі, высокія маральныя якасці, нацыянальную гісторыю і культуру.

Вам раздадзены карткі з пачаткам прыказак, ваша задача – закончыць прыказкі.

Які род, *(такі плод)*.

Па гнязду відаць *(якая птушка)*.

Пры сонейку цёпла, *(а пры мамцы добра)*.

Добрае дзіця *(бацькоў думкі адгадвае)*.

Добрае карэнне – *(добрае і насенне)*.

Якое семя, *(такое і племя)*.

Бацькоўскае слова *(дарэмна не гаворыцца)*.

Старэйшы брат *(як другі бацька)*.

Калі Бог злучыць, *(то ніхто не разлучыць)*.

У каго дзеці, *(у таго ішчасце)*.

ТРЭЦІ ЭТАП

“Не глядзі на мянушку – глядзі на птушку”

Бібліятэкар: Наша імя – гэта і гісторыя беларускага народа, і састаўная частка беларускай мовы. Калі мы чуем знаёмае імя, мы не задумваемся аб яго значэнні і паходжанні, мы ўяўляем сабе чалавека, пра якога гаворым або да якога звяртаемся. Народ вельмі правільна ацэньвае імя чалавека, зазначаючы, “не глядзі на мянушку – глядзі на птушку”. Так гаворыцца ў адной з беларускіх прыказак. Аднак мы павінны вывучаць гісторыю свайго імя, яго паходжанне, сэнс і значэнне гэтак жа, як мы павінны ведаць родавыя карані сваёй сям’і і краіны.

Пачынаючымі навукоўцамі падрыхтаваны даследчыя працы пра паходжанне беларускіх імён.

Дакладчык 1: Самыя старажытныя імёны перыяду ранняга сярэднявечча ўтварыліся ад назваў жывёл, птушак, раслін, а таксама ад нейкіх якасцяў чалавека: Воўк, Воўчы Хвост, Тур, Сокал, Дуб, Верас, Рабы, Крывы. Мяркуюць таксама, што гэта маглі быць такія кароткія імёны, як Ціх, Бар, Бор, Яр, Ян, Віт, Юр, Мін і г.д.

Дакладчык 2: Пазней з’явіліся складаныя імёны (часта з часткамі – мір, - слаў і інш.): *Уладзімір* (ад “валодць светам, па-старому мірам”), *Любамір* (ад “любывы свету/міру”), *Радамір* (ад “рады свету/ міру”), *Браніслаў* (ад “бараніць” і “слава”), *Яраслаў* (той, хто славіць сонца/святло), *Рагвалод* (некаторыя мяркуюць – ад “уладар рога”, бо сімвалам багацця ў Вялеса быў менавіта рог), *Багдан* (ад “богам дадзены”), *Станіслаў* (ад “стаць слаўным”), *Усяслаў* (ад “уся слава/слаўны”), *Багалеп* (ад “лепы Богу”).

Дакладчык 3: У хрысціянскія часы да нас прыйшло шмат грэчаскіх, лацінскіх, габрэйскіх і іншых старажытных імёнаў. Сёння яны для нас практычна страцілі сваю матывацыю, якую можна аднавіць толькі па слоўніках. Так, лічыцца, што з грэчаскай прыйшлі *Афанасій/Апанас* – “несмяротны”, *Андрэй* – “мужны, храбры”, *Васіль* – “царскі”, *Яўген* – “высакародны”, *Алена* – “светлая”, *Пётр* – “цвёрды, камень», *Ірына* – “мірная, спакойная” і інш. З лацінскай – *Юлія* – “народжаная ў ліпені”, *Марына* – “марская”, *Усцін* – “справядлівы”, *Віктар* – “пераможца” і інш. Да старагабрэйскіх адносяць, напрыклад, імёны *Адам* (ад “створаны з чырвонай гліны”), *Гаўрыла* (ад “мужчына, бог”), *Лазар* (ад “бог мне дапамог”), *Марыя* (ад габрэйскага імені Марыям).’

Дакладчык 4: З часоў Вялікага Княства Літоўскага прыйшлі таксама імёны балцкага паходжання, такія як Доўнар, Пнтаўт, магчыма Вітаўт.

Бібліятэкар: Яшчэ адной цікавай рысай беларускага народнага іменніка з’яўляецца тое, што шмат якія мужчынскія імёны маюць жаночы варыянт. Напрыклад: Дамінік – Дамініка, Сцяпан – Сцепаніда. Прапаную прадоўжыць гэты спіс. (*Праца ля дошкі.*)

Міхал – Міхаліна, Казімір – Казіміра, Васіль – Васіліна, Ян – Яніна, Павел – Паўліна.

ЧАЦВЁРТЫ ЭТАП **“Зазірнуць у куфэрак”**

Бібліятэкар: Мая бабуля. – добры майстра. Вось, паглядзіце, колькі розных рэчаў яна зрабіла сваімі рукамі!

Дакладчык 1: Беларускі ручнік.

Багата ўпрыгожаны ручнік служыў не толькі для бытавых патрэб чалавека, але і з’яўляўся абавязковым аtryбутам у розных абрадах, з ім звязана мноства прыкмет, якія бяруць пачатак яшчэ з дахрысціянскіх часоў.

Ручнік суправаджаў чалавека ад нараджэння і да смерці. Самымі прыбранымі, шчодрэ ўпрыгожанымі, яркімі былі вясельныя ручнікі. Вышыўка на тканіне, па павер’ях, павінна была засцерагаць маладых ад дрэннага лёсу.

Ручнікамі ўпрыгожвалі вясельны цягнік – коней, збрую, вопратку гасцей. На ручніку стаялі жаніх і нявеста падчас вячання ў царкве.

Дакладчык 2: Тканы пояс.

Пояс быў абавязковай часткай сялянскага адзення, выкарыстоўваўся для розных побытавых патрэб. Разам з тым пояс меў важныя сімвалічныя функцыі, што абумовіла яго выкарыстанне ў абрадах. Акрамя гэтага ён выконваў знакавую, эстэтычную і этычную функцыі. Без пояса было проста грэшна выйсці нават за парогхаты. Мужчына мог выйсці з хаты босым, без галаўнога ўбору, але без пояса – ніколі. Меў гэты элемент і практычнае прызначэнне. Ён прытрымліваў вопратку, на якой не было зашпілек, або шырокую кашулю. Калі мужчына выходзіў у лес секчы дровы, то ён затыкаў за пояс сякеру. Жанчына падвешвала на пояс ключы і іншыя, патрэбныя ўлюбы момантрэчы.

Дакладчык 3: Дыван.

Выраб дываноў займае найбольш значнае месца ў народным ткацтве. Гэта шчыльныя тканы выраб з пражы, які ўжываўся для пакрыцця падлог, сцен, сталоў, канап у дэкаратыўных ці ўцяпляльных мэтах.

Паўсядзённыя дываны ткаліся з ільняной пражы. Святочныя – паўсуконныя або суконныя. Яны вылучаюцца разнастайнасцю тэхнічных прыёмаў, арнаментаў, атаксама каляровай гамай.

Дакладчык 4: Абрус.

Абрус – тканы, вязаны або плецены ў самыя розныя віды і ўзоры выраб, якім засцілаюць стол.

Меў побытавае, святочнае, сімвалічнае значэнне, абавязкова ўваходзіў у пасаг нявесты. Найбольш на беларускіх землях вядомы белы колер абрусаў. У многім стыль абруса блізкі да ручніка, суадносіцца і з народнымі строямі. Вызначаюцца турава-мазырскія, мотальскія, ляхавіцкія, панямонскія, паазерскія, наддзвінскія абрусы матэрыяламі, мясцовай тэхнікай, формай і ўзорам. Некаторыя народныя матывы і вобразы выкарыстоўваюцца і сёння прамысловасцю, якая вырабляе абрусы з ільняных, баваўняных, шаўковых нітак.

ПЯТЫ ЭТАП

“Слоўнік этнографа”

Бібліятэкар: Нам, беларусам, засталася багатая і невычэрпная спадчына, у тым ліку і народнае рамяство. Нашы продкі займаліся дрэваапрацоўкай, ганчарствам, пляценнем, кавальствам, распісам, ткацтвам, вышыўкай.

А зараз давайце звернем увагу на дошку і адгадаем, якія прылады працы яны выкарыстоўвалі.

1. Чым больш верціцца, тым больш таўсцее. (*Верацяно з ніткамі*)
2. Пляскаты драўляны брусок з ручкай, якім абівалі лён. (*Пранік*)
3. Прылада для пярвічнай апрацоўкі ільняной трасты. (*Церніца*)
4. Прылада для ачышчэння (*трапання*) льнянога ці канаплянага валакна ад кастрыцы. (*Траplo*)

5. Прылада для часання льнянога валакна, вя-домы драуляныя і металічныя. (*Грэбень*)

6. Прылада для механізаванага прадзення лёну і воўны ў хатніх умовах. (*Калаўрот*)

7. Ткацкая прылада для пракідання ўтка ў працэсе ткання. Вядомы дзве разнавіднасці – з донцам і полы. (*Чаўнок*)

ШОСТЫ ЭТАП

“Творчая лабараторыя”

Бібліятэкар: У гістарычнай спадчыне нашага народа ёсць такія скарбы, якім суджана здзіўляць сваёй мудрасцю многія пакаленні. Сярод іх – радаводнае дрэва, сямейны герб, памяць пра свой род.

Даўней людзі мелі сямейны герб. Гэты сімвал беражліва перадавалі з пакалення ў пакаленне, ганарыліся ім. Па гербе, як па кнізе, чыталі гісторыю радаводу. Узнікла нават навука геральдыка, якая займаецца вывучэннем гербаў. Ёсць спецыялісты па распрацоўцы і вырабе гэтых знакаў. А зараз я прапаную вам паспрабаваць сябе ў ролі спецыяліста па распрацоўцы сямейных гербаў. (*Творчая праца.*)

Бібліятэкар: Ніколі не знікне вечнае: любоў да маці, павага да бацькоў, жаданне стаць дарослым культурным і шырокаадукаваным сучасным чалавекам. Усё гэта не здзейсніцца, калі не шанавець свае карані і традыцыі. Мы павінны захаваць нашу спадчыну для сябе і для будучых пакаленняў. Гэта наш абавязак і доўг бо кожны з вас жадае ўвайсці ў дарослае жыццё Чалавекам, які любіць сваю сям’ю, свой край, свой народ, сваю Радзіму.

БЛИЗКИЕ ЛЮДИ

Ролевая игра

Мы собрались, чтобы поговорить о самых дорогих и близких каждому человеку людях – о родителях – мамах, папах, о бабушках, дедушках. Почему именно сегодня, в вашем возрасте? Иногда сами того не желая, вы становитесь неуправляемыми, дерзкими, грубыми и часто своим поведением или каким-то словом огорчаете родителей. Думаю, наша встреча заставит многих задуматься, другими глазами посмотреть на себя и свое поведение по отношению к близким людям. Семья – это дом, это папа и мама, бабушка и дедушка, это любовь и забота, труд и радость, привычки и традиции.

Послушайте легенду.

«В давние времена жила одна семья, и в ней царил мир и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест и он спросил у главы семьи: «Как вам удастся жить никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово «понимание».

Так вот, одна из самых важных проблем в вашем возрасте – непонимание между «отцами» и «детьми».

Проблема отцов и детей существовала во все времена и у всех народов. Родители – люди одного поколения, дети – другого. Разные взгляды на одни и те же вещи и жизненные ситуации, различные убеждения, моральные и нравственные принципы. Все это нередко приводят к непониманию, столкновению мнений и конфликтов.

Поговорка «Родителей не выбирают» все-таки верна. Нравится вам или нет, но большую часть жизни вы вынуждены провести в родном доме, в семье, и лучше сделать так, чтобы это время прошло с пользой и комфортом. Для этого усвойте следующее:

- Во-первых, поробуйте не повышать голос в споре, ничего, кроме раздражения это у родителей не вызовет. К тому же слова, сказанные спокойно, скорее будут восприняты.
- Во-вторых, помните: какими бы несправедливыми ни казались поступки родителей, по большому счету они желают вам добра. Постарайтесь понять их.

А теперь с помощью ромашки проведем блиц-опрос, на каждом лепестке незаконченное предложение, нужно его продолжить.

Мои отношения с родителями станут лучше, если...

Моих родителей можно перевоспитать, если...

Нельзя допускать в отношениях с родителями...

Родители никогда не должны...

Идеальными я считаю родителей...

А какие ассоциации вызывает у вас слово «семья»?

Все люди хотят, чтобы рядом были родные, которые любили и принимали их таким, какие они есть. Человек, живущий в семье, должен чувствовать защиту и поддержку близких. Пройдёт немного времени, и каждый из вас создаст собственную семью. Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время. Но все будет зависеть от вас. И от вашего спутника жизни.

Сейчас мы с вами поиграем и отдохнем.

Выбрать подходящего «супруга» поможет игра, она определит, кто с кем составит наиболее удачные пары.

Перед каждым из участников лежат листочки и ручки. Ведущий называет слово, существительное, а участники записывают его и подбирают к нему определение (например: небо – голубое, облачное, бесконечное, лазурное и т. д.). (Существительные можно подобрать разные: небо, дом, магазин, ветер, волны, город, горы и др. Те учащиеся (т. е. девушка и парень), у которых совпадет наибольшее количество подобранных определений, составляют пару, т. е. семью.

Теперь парам предлагается вытянуть конверт, в котором лежат слова. Необходимо сложить слова так, чтобы получилось высказывание о семье или о воспитании, прочитав его присутствующим и, посоветовавшись друг с другом, прокомментировать его.

Для задания участникам подготовлены конверты, в которых лежат высказывания о семье и семейном воспитании, разрезанные на отдельные слова:

- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л. Толстой;
- «Взаимная любовь скрепляется детьми» Менандр;
- «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы» Н. Карамзин;
- «Величайшая ошибка при воспитании – это чрезмерная торопливость» Ж. Руссо;
- «Гораздо легче стать отцом, нежели остаться им» В. Ключевский;
- «Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них. Кто этого делать не хочет, тот отстает от своего времени» Я. Райнис; ;
- «Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери» В. Сухомлинский.

Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. Беды и радости бывают в каждой семье, но достойно решить конфликты удаётся не всем, иногда не достаёт житейской мудрости. А что, на ваш взгляд, является причиной конфликтов?

По данным чешского социолога К. Витека, нежелательными качествами супруга являются: лень, эгоизм, неаккуратность, упрямство, строптивость, невнимательность, вспыльчивость, капризность, грубость, неумение

признавать ошибки, нерешительность, излишняя разговорчивость или, напротив, молчаливость, влечение к курению или алкоголю.

Есть еще одна причина семейных конфликтов.

Начиная строить семейные отношения, мы нередко знаем недостатки родительских отношений и даем себе обет, что в нашей семье все будет по-другому. Но часто попадаем в ту же ловушку Первый опыт, который мы получаем в нашей родительской семье, накладывает отпечаток на способы поведения, которые мы избираем, строя отношения во взрослой жизни.

Что с этим делать?

Мы не выбираем семьи, в которых рождаемся. Какой бы была наша родительская семья – это первый опыт, который у нас есть.

Девочка, которая видит мать, взявшую на себя все семейные заботы, и слышит материнские предписания вроде «В жизни можно рассчитывать только на себя», просто не сумеет в своей семейной жизни доверить мужу принимать какие-то решения за семью, тем более за себя. Взять все в свои руки и контролировать ситуацию – для неё единственно возможный, хоть и утомительный способ жить спокойно.

Дети, родители которых не проявляли тепла к ним, вырастая, находят себе таких же эмоционально холодных партнеров. Заботливость, теплота другого человека может отпугивать их.

Если отец появлялся в жизни мальчика время от времени и основная его функция заключалась в том, чтобы содержать семью материально, то именно такую роль отца в семье воспримет как нормальную и он сам.

Однако через 10 лет многие с большим удивлением обнаруживают, что все же реализуют родительскую модель. Например, жена вдруг замечает, что стала пилить мужа так же, как пилила мать ее отца.

Поэтому создание дружной, любящей и крепкой семьи – огромная работа каждого ее члена.

В США большой популярностью пользуется книга психотерапевта Джона Готтмана, Профессора Университета штата Вашингтон в Сиэтле, в которой рассказывается о доступных методах достижения семейного счастья. Её автор – профессор с мировым именем, семейные отношения – его специальность. *Давайте познакомимся с основными принципами, при соблюдении которых, по-мнению доктора Готтмана, современная семья может существовать, избегая серьезных конфликтов.*

Принцип дружбы

В центре его теорий одна простая истина – счастье супружеских пар базируется на дружбе.

И это относится к любой мелочи. Например, если жена готовит салат, она точно, знает, какой соус предпочитает ее супруг. В то же время, если она задерживается на работе, он не забудет записать для нее очередную серию её любимого телесериала. Скажете, мелочи? Но из них складывается жизнь.

Задушевный разговор как лекарство от стресса

Многие семьи, члены которых не выдерживают ежедневной нагрузки, постоянных стрессов, распадаются. Зато те, где супруги в состоянии освободить друг друга от бремени психологических и физических нагрузок, становятся крепче. Вечерняя беседа на тему «Как прошел день?» позволяет расслабиться и дает заряд бодрости на следующее утро. Джон Питман рекомендует уделять такому времяпрепровождению от 20 до 30 минут. При этом каждый из супругов должен демонстрировать свою готовность разделить чувства другого. В конфликтах с окружающими всегда принимайте сторону своего спутника жизни даже в тех случаях, когда он не прав. Если поступите наоборот, это вызовет чувство обиды, так как он рассчитывает на вашу коллегиальность. Мужчины в таких случаях это воспринимают как предательство, и последствия могут быть очень серьезными. Позже в спокойной обстановке можно разобрать суть конфликта и в мягкой форме указать ему на его неправоту. Но первоначальной реакцией должен господствовать принцип «Мы с тобой вместе против всего света».

Разделение власти

Исследования Джона Готтмана показали, что семьи, в которых мужчина считается главой и не хочет делить власть со своей половиной, распадаются в четыре раза чаще, чем те, где муж ведет себя более толерантно. А семья, где муж с уважением относится к жене, делит с ней управление семьей и принимает решения вместе с ней, способна устоять в любой жизненной буре.

О ссорах

В 40% брак распадается из-за непрскращающихся ссор между супругами. Более чем в 80% случаев именно женщины являются инициаторами обсуждения острых тем, тогда супруг обычно уклоняется от этого. Но это еще не кризис – такое случается в любых семьях. Джон Готтман подразделяет конфликты на две категории – которые можно решить мирным путем, и те, что стали привычными, превратившись в образ жизни. И тогда происходит одно из двух: либо супруги понимают, какой вид конфликтов происходит, вместе вырабатывают стратегию их решения, либо расходятся, чтобы не отравлять друг другу жизнь.

Нерешаемые и плохо решаемые проблемы

По наблюдению Джона Готтмана, к сожалению, 69% всех споров в семье относится ко второй категории. Главная проблема таких семей в том, что у супругов изначально были совершенно разные взгляды на стиль и смысл жизни, разное понимание значения личности и системы ценностей. В свое время супруги не потрудились лучше узнать друг друга, а теперь они напрасно тратят время и разрушают свой брак. Если они хотят спасти свой брак, надо обратиться к специалисту и с его помощью определить основные причины возникновения конфликтов и научиться уважать мнение друг друга. Человеку

свойственно больше обращать внимание на отрицательные черты своего партнера. А вот достоинства воспринимаются как нечто само собой разумеющееся. Поэтому психотерапевт советует более критично относиться не к партнеру, а к своим претензиям по его адресу. Лучше больше обращать внимания на положительные стороны личности.

К сожалению, в нашей стране услуги психотерапевта не имеют такого распространения, как в США и других странах. Чаще супруги, бегут за помощью к друзьям и подругам, а более слабые – к мамочкам. Однако любой конфликт можно решить между собой, и главное — не затягивать решение проблемы, не накапливать обиды, а высказать свои претензии друг другу сразу, но в корректной форме.

Решаемые проблемы

Если вы раздражаетесь и сразу накидываетесь с упреками на своего спутника жизни, то ваше общение и закончится на той же ноте. Но если вы сумеете обуздать, первый порыв и обойдетесь без критики, то дискуссия окажется более продуктивной для вас обоих. Ведь существует явное различие между фразами: «Боже, ну что ты за человек. Не мог бы ты ехать помедленнее, пока мы не перевернулись к чёртовой матери?!» и «Я знаю, как тебе нравится быстрая езда, но я так боюсь, когда ты превышаешь скорость. Будь добр, езжай помедленней». Возможно, реакция на вторую фразу и не последует немедленно, но она поможет сохранить добрые отношения. Ведь люди способны меняться только тогда, когда чувствуют, что они любимы.

Каждая из сторон ответственна за отношения в семье. Мы приведем правила, которые следует соблюдать при возникновении конфликтной ситуации:

- Начинайте свои высказывания со слов «я», а не «ты». Постарайтесь, как можно спокойнее описать, что происходит. Не давайте оценок и не обвиняйте своего партнера.
- Выражайте свои мысли отчетливо и будьте предельно вежливы. Используйте такие выражения, как «пожалуйста» и «мне кажется, было бы неплохо, если бы».
- Ваша речь должна носить позитивный характер.
- Не отвергайте никаких предложений вашего партнера. Постарайтесь не медлить с ответом, иначе его настроение может измениться в худшую сторону.

Попытки спасения

. Например, супруги ссорятся по какому-то поводу и уже первый раз. И каждый раз дело доходит до грандиозного скандала. Наконец, в какой-то момент дело уже могло дойти до полного разрыва, и тут жена вдруг упирает руки в бедра, резким движением разводит их в стороны и высовывает язык, идеально подражая их пятилетнему сыну. После чего супруги раздражаются диким хохотом. Обстановка разряжена. Так супруги предпринимают попытку

спасения, когда в самый напряженный момент вдруг поступают неожиданным образом. Обычно этот метод используют пары, обладающие «эмоциональной интеллигентностью».

Полезные ритуалы

Брак – не только рождение и воспитание детей, исполнение обязанностей по дому. Брак – это и духовная связь в рамках особых отношений, богатых символами и ритуалами. Если есть возможность, вы можете ввести их и в вашей семье. И это послужит ее укреплению.

- Назначьте свидание в каком-нибудь приятном месте и без детей.
- Устраивайте праздники, встречи с друзьями.
- Отмечайте самые незначительные успехи членов своей семьи.

Пока мы обсуждали проблемы семейной жизни, прошло время, и в семьях наших пар родились дети. И теперь только на них лежит ответственность за то, какими их дети вырастут.

На первый взгляд это звучит натяжкой, – то, что ласковые родительские прикосновения к ребенку, колыбельная песня, улыбка, – первые кирпичики в формировании личности человека. Но это так. У кавказских народов есть такая поговорка: «Если человек плохой, значит, мать у колыбели не пела ему песен». Нет материнской ласковой улыбки, нежного взгляда, мелодичной песни – у ребенка остается неразбуженной душа.

«Если человека не гладить по голове, у него высохнет спин-вой мозг...»

В справедливости этого изречения убеждаешься всякий раз, когда сталкиваешься с неблагополучными семьями. И, напротив, семья, где отношения между родителями и детьми строятся на основе равенства и взаимного уважения, как заметил один философ, есть не что иное, как «шедевр природы». Все люди умеют мечтать. Мечтать, говорят, не вредно. Наши пары тоже сейчас начнут «мечтать», то есть записывать на листочках, чему они хотели бы научить дочь или сына, как хотели бы их воспитать, какими хотели бы видеть их взрослыми.

(Каждая пара это записывает на лист бумаги, а затем зачитывает).

Вы сами соответствуете собственным требованиям?

Дети выросли. Теперь они будут вас озадачивать, а вы будете осуществлять воспитательный процесс, т. е. воспитывать их. Да, нам не нравится, когда нас взрослые не понимают, когда они на нас кричат, когда они нас наказывают. Да, легко возмущаться кем бы то ни было, пока на его месте не окажешься сам. Вам сейчас предоставляется возможность стать родителями и попробовать свои силы на деле:

Разыгрываются конфликтные ситуации.

(Обсуждение конфликтной ситуации, оценка поведения ребенка и родителя, обсуждается вопрос: как с самого начала следовало повести себя всем участникам конфликтной ситуации, происходит поиск решения, выработка правильного стиля поведения).

Ситуация 1:

Дочь в школе очень плохо учится. Маму вызвали в школу. После посещения школы состоялся ее разговор с дочерью.

Ситуация 2:

Дочь возвращается домой в два часа ночи. Родители возмущены до предела.

Ситуация 3:

Сын требует от родителей купить модную и дорогую вещь. Родители объясняют ему, что сделать это сейчас нет возможности.

Вы видите, что у самой сложной ситуации всегда есть выход, любую проблему можно решить еще тогда, когда она не превратилась в конфликт, глубокий и затяжной. Надо только попытаться встать на позиции родителей, понять их прислушаться к их аргументам.

Из далёкой – далёкой древности, из 6 века д. н. э., греческий философ Фалес послал нам мудрость; предостережение: «Помните, что дети, ваши дети будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями. К родителям относись так, как ты желал бы, что бы твои собственные дети относились к тебе.

Притча «Деревянная кормушка»

Когда-то жил очень старый человек. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руке ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика, и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен был есть из нее.

Как-то раз, когда родители сидели за столом, в комнату зашел их четырехлетний сын с куском Дерева в руках.

– Что ты хочешь сделать? – спросил отец.

– Деревянную кормушку – ответил малыш. – Из нее папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.

Помните: «Чего ты сам сделаешь для родителей своих, того же ожидай и себе от детей», так гласит Индийская мудрость.

Я надеюсь, что наш сегодняшний разговор поможет вам по-новому взглянуть на тех людей, с которыми вы живете, почувствовать их тревоги и печали, увидеть, что при всех их недостатках (а у кого их нет?) они хотят вам добра, любят вас.

Ведь пройдет несколько лет, и вы тоже станете взрослыми. И вы будете искать пути к сердцам своих детей.

Заповеди:

- свято храни честь своей семьи;

- люби свою семью и делай её лучше;
- будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
- подари родителям радость;
- умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам от своей семьи;
- жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

«Семейная» викторина

1. Скажите по латыни «семья». (*Фамилия.*)
2. А теперь скажите «семья» по-итальянски. (*Мафия.*)
3. Венцом творения по Ветхому Завету является человек. Что же необходимо сделать в жизни, по Ветхому завету, чтоб стать ЧЕЛОВЕКОМ? (*Создать семью. По Ветхому Завету ЧЕЛОВЕК – муж + жена.*)
4. Как называли на Руси пару лошадей или волов, запряжённых в одну упряжку? (*Супруги – находящиеся в одной упряжи.*)
5. Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для семьи – (*пропущен глагол*), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол. (*Гореть.*)
6. Первый, старший ребенок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в семье? А последний? (*Третьяк, поскрёбыш.*)
7. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, Неблаговидное поведение от отца или матери? (*«Яблоко От яблони недалеко падает»*).
8. Англичане говорят: «Чёрная овца есть в каждом стаде». А что говорим мы? (*«В семье не без урода»*).
9. Какой роман Льва Толстого начинается словами: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему»? (*«Анна Каренина». Следующее Предложение: «Всё смешалось в доме Облонских»*).
10. Какой свадебный подарок преподнёс немецкий композитор Феликс Мендельсон своей возлюбленной, вышедшей замуж за другого? (*Знаменитый Марш Мендельсона.*)
11. Какому литературному герою принадлежит знаменитая фраза: «Не хочу учиться, а хочу жениться»? (*Митрофанушке Простакову из комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль»*).
12. В какой стране совсем недавно официально проводился курс «Одна семья – один ребенок»? (*В перенаселённом Китае.*)
13. Какими желательно должны быть и весна, и всходы, и компания и семья? (*Дружными.*)
14. Как звучит пожелание благополучия вступающим в брак молодым людям? (*Совет да любовь.*)

В КРУГУ СЕМЬИ

Конкурсная программа

Ведущий: Внимание! Внимание! Дорогие гости! Мы приглашаем вас на праздник дружбы. Сегодня мы собрались в тесном семейном кругу, потому что класс – это одна большая семья. Собрались для того, чтобы крепче подружиться, лучше понять друг друга и хорошо отдохнуть. Впереди нас ждет много интересного, а сейчас поприветствуем друг друга. Сегодня будут соревноваться команды «Солнышко» и «Ромашка».

Приветствие команд.

Команда «Ромашка».

*Привет, друзья! Сегодня в школе
Большой и интересный день.
Мы подготовили веселый,
Чудесный праздник для друзей.*

Команда «Солнышко».

*Соревнуясь нынче с вами,
Мы останемся друзьями.
Так пусть борьба кипит сильнее
И наша дружба вместе с ней.*

Песня «Если с другом вышел в путь».

Ведущий: Первый конкурс «Разминка». Каждой команде нужно угадать ребусы.

Нро100р	лас.
100лица	100лб
Ак3са	100рона

Ведущий: Следующий конкурс «Сюрприз». Командам нужно угадать, сколько конфет в корзинке. Та команда, которая угадает количество конфет, забирает приз.

Ведущий: Предлагаю конкурс «Взрослые и дети». Кто из наших детей не мечтает побыть на месте взрослых, а у взрослых столько проблем, что они, вздыхая, думают: «Лучше бы я был еще ребенком». Итак, меняемся ролями. Поскольку главная задача взрослых — кормить и растить детей, новым «родителям» и предлагается накормить «детей» с закрытыми глазами. Жюри, внимание: чей ребенок будет сыт?

Ведущий: Следующий конкурс «Знатоки». Поочередно вы называете пословицы о дружбе.

Жюри подводит итоги.

Ведущий: А теперь конкурс «Спортивный». На счет три нужно построиться по росту. Кто быстрее?

Ведущий: Конкурс «Музыкальный»: спойте песню о дружбе (Можно заранее подготовить дома.)

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, сказку. Давным давно по морям и океанам плавали пиратские судна. Одно из них потерпело крушение близ маленького острова. Пираты оказались в воде и стали тонуть. Они хватались друг за друга, толкались. Каждому хотелось спастись непременно первым. И вскоре стало тихо. Почему? Как нужно было спастись? (*Ответы команд.*)

Следующий конкурс «Остров спасения». (Дети ходят по кругу под музыку. Музыка обрывается. Все спасаются на острове (газете). Каждый раз «остров» уменьшается).

Ведущий: Конкурс «Найди меня, мама!» (*Мама с завязанными глазами ищет своего ребенка.*)

А сейчас каждый пригласит свою маму на вальс дружбы.

Украшение дерева дружбы.

Ведущий: Предлагаю украсить наше чудесное дерево. Родители обводят на бумаге руку своего ребенка, пишут на ней его имя и прикрепляют на дерево дружбы.

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Мы продолжаем себя в детях. Какими они вырастут, кем станут, зависит от нас, родителей. Так пусть папы и мамы чаще будут со своими детьми. Их забота, умелые руки и постоянное внимание очень нужны подрастающим сыновьям и дочкам.

До свидания!

До будущих встреч!

ВЕЛИКОЕ ЧУДО – СЕМЬЯ

Конкурсная программа

Ведущий: Существует немало профессиональных праздников (например: день рыбака, день железнодорожника, день библиотекаря), которые интересны узкому кругу лиц. Но такой новый праздник, как Международный День Семьи невозможно обойти стороной, хоть этот знаменательный день имеет довольно молодую историю и не успел обрасти традициями и ритуалами празднования.

Отмечается Международный день Семьи - 15 мая. Что такое семья? Слово, понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас.

Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. С праздником всех Вас! Добра и счастья Вам!

Так что же такое семья? В слове «семья» много поучительных загадок и открытий. Его можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом.

В семье во всей силе должен действовать принцип – один за всех и все за одного. Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя». Вновь созданная семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна колосья.

Вот вам еще вопрос, дорогие друзья. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? Правильно, аист. Издавна символом семьи во многих странах считалась эта птица.

У христиан аист символизирует приход весны, новой жизни, в природе все просыпается – листочки, цветочки. Эта птица – вестник счастья, достатка. А главное, ребята, есть такое поверье, что аист приносит младенцев и если он вьет гнездо около дома, то дети будут расти здоровыми.

Ведущий: С древних времен о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. Есть тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки... В них говорится о семье.

Счастлив тот, кто у себя дома.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Не нужен и клад, коли в семье лад.

При солнышке - тепло, при матери – добро.

Согласную семью и горе не берет.

Для себя жить – тлеть, для семьи – гореть.

Первое испытание для вас:

Конкурс «Народная мудрость гласит»

Я начну пословицу, а вы постарайтесь все вместе её закончить.

Яблоко от яблони... *(недалеко падает)*

В гостях хорошо,... *(а дома лучше)*

Где любовь да совет... *(там горя нет)*

Яйца курицу... *(не учат)*

Чем богаты,... *(тем и рады)*

Один в поле... *(не воин)*

Не красна изба углами... *(а красна пирогами)*

Хозяюшка в дому... *(что оладушек в меду)*

Дом вести... *(не бородой трясти)*

Не нужен клад... *(когда в семье разлад)*

Гость на пороге – счастье в ... *(доме)*

Дом без хозяйки ... *(сиротка)*

Чем богаты, ... *(тем и рады)*

Ведущий: Можно, ребята, я вас кое о чем спрошу? Попробуйте ответить не мне, а сами себе, только честно, откровенно.

- ✓ Кто-то из ваших родственников живет далеко-далеко. Пишете ли вы им письма, шлете ли поздравительные открытки?
- ✓ Традиционно новая семья берет фамилию мужа. Чью фамилию носите вы: мамину или папину? Если папину, то какую девичью фамилию носила ваша мама?
- ✓ Знаете ли вы, откуда родом ваши родители? А бабушка с дедушкой?
- ✓ Кто предложил вам дать то имя, которое вы носите? В честь кого вас назвали?
- ✓ вспомните случай, когда вы сумели помочь кому-то из близких и этим доставили ему и себе радость.
- ✓ А вот интересно, в какой семье легче прожить на свете?

(гости отвечают)

Ведущий: Я совершенно с вами согласна. Думаю, легче в той семье, где не унывают, не падают духом, радуются жизни.

Тому в жизни все удастся,

Кто улыбается и смеется.

На того дождик счастья льется,

Кто улыбается и смеется.

Давайте и мы с вами улыбнемся.

Проведем игру «Передай сердечко».

Передавая соседу вот это сердечно, говорим ему комплимент. (Игра начинается с ведущего, и цепочка замыкается комплиментом ведущему).

Как приятно слышать комплименты в свой адрес.

Чтец:

Добрые слова.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались,

А может, не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

Но для души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

М. Лисянский

Ведущий: Чаще говорите друг другу добрые слова, они помогут сохранить в семье мир, тепло.

Ну а сейчас представим, что наш класс – это дружная семья.

Давайте вместе встанем в паровозик.

Паровозик

- Встаньте по росту;
- Встаньте по размеру обуви (*от маленького до большого*);
- Встаньте по длине волос (*длинные – короткие*);
- Встаньте по цвету волос (*светлые – темные*);
- По длине рукава рубашки (*от короткого до длинного*);
- По длине ног (*от коротких до длинных*);
- По полноте (*от полных до худощавых*);
- У кого всех тоньше талия?

Ведущий: А как вы считаете, кто является душой семьи? Конечно, мама! Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери – это дети. Она готова вынести ради своего ребенка все. И нет дороже и роднее человека, чем мама. Дети, берегите своих мам!

Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки!»

Ведущий: Мама, мамочка. Сколько тепла таит это слово! Материнская любовь способна греть нас всегда, потому что дети – самое дорогое для матери. Мама – первый учитель и друг, она всегда поймет, утешит, поможет.

Я почему-то уверена, что редко какое домашнее задание вами было выполнено без помощи мам. Или я ошибаюсь?

Конкурс «Кто это?»

1. Как называют детей, родившихся у матери в один день? (*Близнецы, двойняшки*)
2. Назовите по-другому маму мамы, сестру мамы, сына тёти. (*Бабушка, тётя, двоюродный брат*)
3. Про кого говорят: «Седьмая вода на киселе»? (*Дальние родственники*)

5. Сидит ребёнок и плачет: «Есть у меня отец, есть и мать, да только я им не сын». Жалко малютку! Но может ли такое быть? (*Дочь*)

6. Назовите одним понятием слова: мама, папа, дети, бабушка, дедушка. (*Семья*)

Ведущий: А теперь, посмотрим, какие же еще родственники есть у нас. Кто входит в семью. Я буду вам загадывать загадки, а вы хором говорить отгадки, будьте внимательны – ведь возможно, отгадки сидят рядом с Вами!

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная ... ответы детей: семья!

Он научит гвоздик вбить,

Даст машину поводить.

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый ... ответы детей: папа!

Кто любить не устает,

Для всей семьи пирог печет.

И вкусные оладушки?

Это наша ... ответы детей: бабушка!

Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он ... ответы детей: дед!

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя любимая ... ответы детей: сестренка!

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший ... ответы детей: брат!

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? ... ответы детей: тетя!

Кто же с маминной сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне ... ответы детей: дядя!

Нас воспитывать любители

Называются... (родители)

Экспромт-интервью с залом

Ведущий задаёт вопросы ребятам-зрителям и гостям.

Вопросы детям: (примерные)

Как тебя зовут?

Скажи, если ты во время игры в футбол разорвешь брюки, что скажешь маме?... А папе?

Если ты подрался во дворе, что скажешь родителям?

Ведущий: Назовите, пожалуйста, самых близких людей в семье? (*ответы*) Правильно, это: родители, сёстры, братья, дедушки и бабушки.

Ведущий: Кстати, всем не секрет, что бабушки принимают самое активное участие в воспитании внуков. Народная мудрость гласит: «Бабушка – вторая мать». У каждой бабушки есть свой запас ласковых слов для любимых внуков.

Но в воспитании шаловливых, не всегда послушных детей не обходиться и без осуждений, ворчаний, руганей и даже наказаний. Всем известно, настоящая бабушка должна уметь ворчать.

И наш конкурс для зрителей (гостей) так и называется: **«Ворчалки»**.

Задание: Используя тексты, мимику, любовно поворчите на заданную тему. Самого ворчливого, артистичного ждёт приз.

Темы ворчалок:

Промочил обувь.

Получил двойку.

Не съел суп.

Испачкал и порвал новые брюки.

Дёргал соседку за косички.

Обидел младшего брата.

Конкурс «Без чего дом не бывает»

Ведущий: Эту букву вы хорошо знаете (*показывает табличку с буквой Д*). В современном русском языке она называется просто «дэ», в старославянском «добро». А внешне она на что похожа? Правильно, на дом. Русские крестьяне так и называли эту букву - «дом». Дом охраняет человека от зверей, злых людей, всяких бед. Он даёт тепло, уют, покой. Спасает от холода, ветра, дождя. В нём мы спим, едим, нянчим детей, работаем, поём песни, рассказываем сказки. Дом – это целый мир. Очень важно иметь свой дом. Без него человек не может быть счастлив.

Буква О (*показывает табличку с буквой О*) похожа на круг, хоровод.

Возьмутся люди за руки, и получится хоровод. За руки берутся люди дружные, любящие друг друга. Это вы, ваши мама, папа, сёстры, братья, бабушки, дедушки - вся ваша семья.

Буква М (*показывает табличку с буквой М*) похожа на ограду. Дом ведь надо охранять, семью оберегать. За оградой можно жить спокойно. Теперь в слове ДОМ каждая буква на своём месте, так же, как и каждый член семьи.

Семья живет в доме, а вот без чего его не бывает? Все по очереди называют по одной части дома (*труба, крыша, крыльцо и т. д.*) Побеждает тот, кто назовёт слово последним.

Конкурс «По кирпичику»

Ведущий: Друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость»? Несомненно, у человека должен быть дом, не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно.

Сегодня на празднике мы построим дом своей мечты. Предлагаю каждой семье набор кирпичей. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы постройте дом. (*На кирпичах уже написаны слова: «здоровье», «улыбка», «уважение», «взаимовыручка», «взаимопонимание», «богатство» и т. д.*) Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название.

(Гости строят дом и объясняют, из каких кирпичиков его построили и почему, звучит песня Ю. Антонова «Родительский дом»)

Ведущий: Благодарю всех строителей. Дома у каждой семьи оказались прекрасными, просто «райские уголки». Очень важно, чтобы в доме поселилось счастье. Думаю, что вы все обязательно станете счастливыми, и все хорошо будет в вашем доме.

Дорогие гости, в давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удастся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился. На листе было написано сто раз одно и то же слово.

Ребята, отгадайте, что было написано на листе?

(участники складывают из набора предложенных букв нужное слово)

Получилось – слово «ПОНИМАНИЕ».

Ведущий: Мы желаем вам удачи во всех делах. Семейного счастья и достатка в доме.

Пусть в каждой вашей семье всегда будет мир и согласие, а самое главное - понимание. Здоровья, счастья и успехов вашим семьям.

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

Час общения

Звучит фонограмма. Мероприятие начинают два ученика.

- Поговорим?
- О чем?
- О разном и о прочем.
- О том, что хорошо и что не очень.
- О том, что знаешь ты.
- И что-то мне известно.
- Поговорим,
- Поговорим, нам будет интересно.

Библиотекарь: Для серьезного и важного разговора собеседники всегда определяют его тему. Чтобы определить её, вам, ребята, придется выполнить небольшое задание – разгадать ребус.

Беседа-рассуждение о семье, ценности книг

Библиотекарь: Что же такое семья? (*Ответы учеников.*) Семья – это дом, крепость.

*На земле всего дороже,
Коль имеешь про запас
То окно, куда ты сможешь
Постучаться в некий час.*

А знаете, как раньше жили люди? Семьями большими, все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. Вместе ели, пили, только не тужили. Люди придумали высказывания о семье, о доме, которые стали сегодня пословицами. Давайте их вспомним. Вам необходимо закончить пословицы. (*Если ученики не смогут ответить, помощь оказывают родители.*)

В гостях хорошо,... (*а дома лучше*).
Не нужен клад... (*когда в доме лад*).

Библиотекарь:

*Задам сейчас задачу я.
Послушайте, вот моя семья:
Дедуля, бабушка и брат.
У нас порядок в доме, лад
И чистота, а почему?
Две мамы есть у нас в дому,
Два папы, два сыночка,
Сестра, невестка, дочка,
А самый младший – я,
Какая же у нас семья?*

(Ответ: брат, сестра, их родители — папа, мама, бабушка, дедушка.)

Вечером, когда вся семья в сборе, можно заняться общим делом. А каким? Поделитесь, ребята, что вы любите делать сообща с родителями, родными? (*Высказывания детей и родителей о том, какими общими делами занимаются в семье.*)

Библиотекарь: Первое слово темы нашего урока определено, а чтобы узнать, какое второе, необходимо разгадать загадку:

*За страницей страница –
С нею можно вдаль пуститься...
По морям и вглубь веков,
Среди джунглей и снегов.
С ней всегда легка дорога,
С ней узнаешь очень много.*

(Книга)

Библиотекарь: Где можно встретить книги? (*Ответы детей.*) Для чего нужны книги? (*Ответы детей.*)

Чтение для ума – то же, что и физические упражнения для тела. Определились слова: семья – чтение. Существительное семья заменим близким по смыслу прилагательным. И получилось... семейное чтение.

Ученица:

*Приходит книга в дом любой,
Коснись ее страниц –
Заговорит она с тобой
Про жизнь...*

Познавательная минутка: изречения известных людей о книгах.

Библиотекарь: Книги помогают лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, не спеша, не пропуская страниц. Мы должны бережно относиться к книге.

Инсценировка стихотворения о книге

Входят две ученицы. Их костюмы – обложки книг. Одна красиво оформлена, а другая – рваная, растрепанная.

Родитель в роли автора.

*Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой.*

1-я книга:

Как твои делишки?

Автор:

Одна спросила у другой...

2-я книга:

*Эх, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой обложки вырвал... с мясом!
Да что обложки... оборвал листы!
Из них он делает кораблики и голубей...*

*Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?*

1-я книга:

*Твои мне незнакомы муки,
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня!
А посмотри-ка на мои листочки:
На них ты не увидишь точки,
Про кляксы я молчу –
О них и говорить-то неприлично!
Зато и я его учу
Не как-нибудь, а на «десятки».*

2-я книга:

*Ну, мой на тройках едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе.*

Автор:

*В басне нет загадки:
Расскажут напрямик
И книги, и тетрадки,
Какой ты ученик.*

Библиотекарь: Ребята, есть ли среди вас ученики, которые не берегут свои книги? Давайте вспомним правила обращения с книгой. *(Ответы детей.)*

Учитель обобщает ответы учащихся.

Ученики читают стихи о значении книги.

*Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересней бывает досуг,
Ты учишь правдивым и доблестным быть,
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей я жить не могу!
Ведь без книги, как без света,
Как без доброго совета,
Мы без книги, как без рук,
Книга – это первый друг!
Кто с книгой по жизни шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает:
Учиться, работать и жить.*

Книги в нашей семье. Мои первые книги

Библиотекарь: Все взрослые сначала были детьми, только не все об этом помнят. Давайте окунемся в раннее детство. (*Отрывки из известных стихов А. Барто.*)

Библиотекарь: Очень часто приходится слышать, что роль и значение детской книги уменьшилось, многие взрослые считают: чем читать «Мойдодыр», лучше пусть ребенок включит телевизор, диск с записью, компьютер. Вопрос родителям: как вы считаете, может ли компьютер заменить книгу?

Ответ родителей.

Двадцатый век подарил нам новую разновидность книги — электронную. Такая книга хранится в памяти компьютера. Кстати, электронная книга и традиционная не соревнуются между собой, а мирно соседствуют. И неудивительно, ведь многотомная энциклопедия может поместиться на маленьком компакт-диске. Однако большинство нужных нам книг лучше иметь напечатанными — их можно брать куда и когда угодно, и в любую свободную минутку мы вновь можем обратить свой взор к страницам ее Величества Книги!

Хорошая книга объединяет, помогает найти общий язык, обрести друзей. Книга — это ключ к знаниям. Читая ее, человек размышляет, узнает много нового и полезного для себя. Как правильно и тонко заметил *Д. Дидро*, «люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Нет чтения — нет и духовного, единства воспитания. Если с детства ребенок читает книги сам, значит, улучшается техника чтения, повышается грамотность. Хорошая книга внушает добрые чувства и благородные мысли, учит понимать, что такое хорошо и что такое плохо.

Ученики читают стихи.

*Смотрю я порою на книжку мою:
Застыли шеренги в походном строю,
За буквою буква построилась в ряд,
И я принимаю парад.
Собрать бы все книжные строчки в одну —
Куда бы они протянулись в длину?
Пролег бы, наверное, по небу след
До самых далеких планет.
Увидеть вас в который раз
Явилась книг семья.
Быль, сказка, повесть и рассказ —
Все старые друзья.
Но не стареем мы, друзья,
Попробуй заглянуть,
Страницы наши разверни —
И с книгой в добрый путь!*

Библиотекарь: Ребенок в школьной среде проводит 9-11 лет. Именно в эти годы он формируется как личность. Взросление – не просто восхождение по накатанной дорожке, снабженной пояснительными указаниями старших. Растить – это трудная работа, и в одиночку это еще никому не удавалось.

Никто не знает иного пути эффективного приобретения знаний, кроме чтения. Часто ребята «глотают» книги, не думая, что это не всегда благо. Каждая книга или текст требуют определенной техники чтения. Но это целая наука. Как помочь школьникам сполна насладиться мелодичным звучанием литературных шедевров, одновременно не утонув в лавине современной информации? Что думают о нашей библиотеке ученики, родители?

Чтобы получить ответы на эти вопросы, в библиотеке проведено исследование. При этом были взяты следующие возрастные группы читателей: младшие школьники, учащиеся 4-х классов. (*Приложение 1. С результатами анкеты знакомит библиотекарь.*)

Игра «Хорошо – плохо».

Библиотекарь:

*Но прежде, не сердайте,
Задам вопросы я,
А вы мне отвечайте:
Что можно, что нельзя.
Если хочется, ребята,
Книжку целый год читать,
То, скажите, может, можно
Вам ее не возвращать?*

(Ответы детей.)

*Если вы читали книгу –
Мама стала кушать звать,
Можно ли ее на кухне
За обедом дочитать?*

(Ответы детей.)

*Вам понравилась картинка
На странице номер пять.
Можно вырывать страничку
И картинку вырезать?*

(Ответы детей.)

*Если черно-белый в книжке
Мячик, поезд или дом,
Может, можно разукрасить
Их цветным карандашом?*

(Ответы детей.)

*Если маленький братишка
Хочет с книжкой поиграть,*

*Как выдумаете, можно
Книжечку ему давать?*

(Ответы детей.)

*Если листик выпадает,
Можно скотч взять или клей
И, чтобы он не потерялся,
Лист приклеить поскорей.*

(Ответы детей.)

*Вас подружка попросила
Нашу книжку почитать.
Как вы думаете, можно
Просто так ей книжку дать?*

(Ответы детей.)

*Если книжку не успели
Вы за неделю прочитать,
Как вы думаете, можно
Эту книгу продлевать?*

(Ответы детей.)

*Вы, ребята, несомненно,
Аккуратны и умны.
А читатели такие
Нам всегда нужны.
Приходите к нам почаще –
Мы вам будем помогать.
И начнете вы десятки
На уроках получать.*

Библиотекарь: Как известно, чтобы хорошо учиться в школе, необходимо выполнять домашнее задание. У вас у всех было не просто задание, а задание семейное. Сейчас мы проверим его выполнение.

Домашнее задание «Моя семейная библиотека»

- Сколько примерно книг насчитывает ваша библиотека?
- Кто чаще всего является инициатором приобретения книг?
- С какого времени собиралась ваша библиотека?
- Есть ли у вас книги, доставшиеся вам от ваших бабушек и дедушек?
- К каким книгам вы обращаетесь чаще всего?
- Есть ли у вас книги, связанные с вашей профессией?
- Какая самая старинная книга в вашей библиотеке.

Советы родителям. Приложение 2.

Конкурс «Лучший знаток сказок»

Библиотекарь: Дорогие ребята и уважаемые родители, бабушки, дедушки! В детстве каждый из нас читал, смотрел сказки. Сейчас мы проведем небольшой конкурс. Участвуют все присутствующие.

Вопросы для конкурса:

- Какую песенку пел Колобок?
- Что пела коза своим семерым козлятам?
- Назовите сказки, в которых героями являются Волк, Лиса, Баба Яга.
- Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?
- Сколько сказок и какие написал А.С. Пушкин?

Подведение итогов конкурса.

Игра «Волшебные предметы»

(проводится с родителями)

Назовите, из какой сказки... *(зеркальце, телефон, игла, яблоко, рукавичка).*

Библиотекарь: У меня в руках не просто шкатулка, в ней находятся волшебные предметы. Ваша задача назвать произведение или сказку, в которых они встречаются. *(Дополнительное задание: экспромт – импровизация со сказочными предметами, обыгрывание родителями сказки «Репка».)*

Конкурс «Собери пословицу»

Библиотекарь: Одна пословица говорит: «Кто много читает, тот много знает.

Другая говорит: «Книга – наш помощник в труде». И это правильно. Рабочий читает книги о станках, чтобы лучше ими управлять, врач – о том, как лучше лечить людей. Сейчас родителям предстоит выполнить задание: собрать пословицы.

Книгу читать, как на крыльях летать.

Мудрость приходит с годами.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Подведение итогов конкурса.

Заключительное слово учителя

А теперь послушайте притчу. В далекие времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у старца, который был главой этой семьи: «Как вам удастся жить, не обижая друг друга?». Старец написал ему что-то на бумаге. Правитель посмотрел и удивился: на ней 100 раз было написано слово понимание.

Чтобы в ваших семьях царил мир, цените и берегите каждую минуту, прожитую вместе. Оберегайте семейный очаг, пусть в нем всегда горит огонь любви и счастья.

Дорогие наши родители! Вам удалось в детях воспитать любовь к книге. Продолжайте читать вместе, обсуждать прочитанное, цените книги.

Награждение лучших читателей класса, а также родителей, принявших активное участие в мероприятии.

Библиотекарь:

*В каждом доме, в каждой хате,
в городах и на селе
Начинающий читатель держит книгу на столе.
Книга ждет тебя везде:
в школе, дома, и в труде.
Она верный старый друг,
без нее ты как без рук.*

С. Маршак

Желаю, чтобы у каждого из вас была счастливая семья, уютный дом, а в ней нашлось место для домашней библиотеки.

Библиотекарь: Книгу может радовать только одно: когда ее читают, и огорчать только одно: когда ее не читают. Только тесное сотворчество Писателя, Читателя, Учителя, Родителей и Библиотекаря – путь к совершенству.

Приложение 1

Анкетирование учащихся

1. Какие книги ты любишь читать?
2. Кто помогает тебе выбирать книги?
3. Помогают ли тебе сориентироваться в мире книг тематические и книжные выставки в библиотеке?
4. Были ли случаи, когда ты стеснялся спросить книгу в библиотеке?
5. Кому ты рассказываешь о прочитанной книге?
6. Какой бы ты хотел видеть библиотеку в школе (дома)?

Приложение 2

Советы родителям

- Наслаждайтесь чтением сами и привлекайте к чтению своих детей.
- Читайте вместе с детьми вслух с самого раннего возраста.
- Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.
- Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
- Заведите «семейный каталог», в котором будете отмечать, что прочитал каждый из членов семьи.
- Помните, что книга – это лучший друг для вашей семьи.

МАЯ СЯМ'Я – ЦУДОЎНЫ ДАР

Эпіграф: “Сям’я – гэта свет, дзе пануюць бескарыслівасць, вернасць, самаахвяраванне. Гэта выратавальнае кола, якое не дае нам патануць у акіяне жыцця”.

Эміль Заля

Вядучы: Вітаем вас, шаноўныя госці! Мы рады бачыць вас на сямейным свяце.

15 мая ва ўсім свеце адзначаецца Міжнародны дзень сям’і. Свята было зацверджана ў 1993 годзе па ініцыятыве Генеральнай асамблеі ААН.

Родныя людзі – гэта падарунак лёсу, які мы павінны шанаваць. А сям’я – наш надзейны прытулак у вялікім, не заўсёды дружалюбным свеце. І кожны з нас абавязкова павінен уносіць свой уклад у шчасце сваёй сям’і. Прасцей кажучы, сям’я займае ў нашым жыцці адно з першых месцаў, і няма нічога даражэй за сям’ю.

Для адказу на пытанне, навошта чалавеку сям’я, неабходна задумацца над тым, навошта мы ўвогуле жывем. Многія скажуць, што галоўнае – паспрабаваць у гэтым жыцці ўсё, усюды пабываць, усё ўбачыць, атрымаць незабыўныя ўражанні... Але ж гэта далёка не ўсё. Галоўнае, не сысці з гэтага жыцця непрыкметна, а пакінуць часцінку сябе – дзяцей і ўнукаў, якія б маглі годна працягнуць род. Вось для чаго ствараецца сям’я. Аднак і гэта яшчэ не ўсё, бо проста стварыць сям’ю недастаткова. Важна захаваць цёплыя і даверлівыя адносіны паміж усімі членамі сям’і.

Сапраўдная сям’я – гэта больш, чым проста быць сваякамі. Гэта асаблівае стаўленне адзін да аднаго, каханне, узаемапавага. Гэта калі кожны чалавек унікальны і незаменны, як і тое, што ён прыносіць у сям’ю. Гэта бабуліны казкі і пірагі, гэта – дзядулевы падказкі, гэта матулін клопат і татава дапамога і ўвага.

Сёння ў нас ёсць магчымасць выказаць словы падзякі і любові родным людзям за тое, што яны побач з намі, за іх падтрымку і вернасць. Запрашаем нашых бацькоў прыняць удзел у гульні і дапамагчы сваім дзецям здабыць перамогу.

Гульня “Паэтычныя ланцужкі”

Удзельнікі гульні, навучэнцы і іх бацькі, дзеляцца на каманды (*па шэсць-сем чалавек*), сабраўшы радкі вершаў класікаў беларускай літаратуры. Кожны з прысутных выбірае па пялёстку рамонка, якія раскладзены на сталі. На зваротным баку размешчаны вершаваныя радкі. Неабходна спалучыць ланцужок аўтарскіх вершаваных радкоў, сабраць пялёсткі ў кветку, каб атрымаліся вершы беларускіх паэтаў. На сталах ляжаць кружкі жоўтага колеру з надпісамі аўтараў вершаў. Прымацуйце пялёсткі ў адпаведным парадку. Хто хутчэй?

Прадстаўнік ад кожнай групы агучвае аўтара і назву верша (*Янка Купала, “Спадчына”, Якуб Колас, “Мой родны кут, якты мне мілы!..”*)

Паведамленне правіл гульні.

Вядучы: Нагадаем правілы “Сваёй гульні”.

Перад вамі табло. Злева размешчаны назвы этапаў, справа, як вы бачыце, схаваны заданні рознай складанасці і кошту.

Хто я табе?	10	20	30	40	50
Залацінкі народнай мудрасці	10	20	30	40	50
Мая сям'я – маё багацце	10	20	30	40	50
Краіна Загадалія	10	20	30	40	50
Рэбусаманія	10	20	30	40	50

1. Каманда выбірае этап і заданне коштам 10, 20 ці 30 балаў.
2. Калі, часам, здарыцца так, што вы не зможаце справіцца з заданнем, другая каманда мае права выправіць становішча.
3. У вас на сгале ляжыць табло. Калі заданне выканана, вы яго пазначаеце, каб не выбіраць другі раз.
4. Перамагае тая каманда, якая дала поўныя адказы на пытанні і набрала большую колькасць балаў.

Правядзенне гульні

Вядучы: Першай права выбраць заданне атрымала каманда, якая хутчэй сабрала “паэтычны” рамонак.

Хто я табе?

Адказаць на зададзеныя пытанні вам неабходна адным словам і вельмі хутка.

10. Брат і сястра бацькі або маці – гэта... (*дзядзька і цётка*)
20. Як правільна называць дачку брата або сястры? (*пляменніца*)
30. Як называюць маці жонкі і мужа? (*цешча і свякроў*)
40. Бацькіжонкі і мужа паміжсабой – гэта... (*сваты*)
50. Хто такая залоўка? (*сястра мужа*)

Залацінкі народнай мудрасці

Вядучы: Перад вамі першая частка вядомай прыказкі пра сям'ю, ваша задача дапоўніць выказванне другой часткай і растлумачыць яе сэнс.

10. Дарагая тая хатка, дзе... (*нарадзіла мяне матка*).
20. Які род, такі і... (*плод*).
30. Малыя дзеткі – галава баліць, вялікія –... (*сэрца*).
40. Хто бацьку і маці зневажае, той ... (*дабра не знае*).
50. Да пяці год пястуй дзіця, як яечка, з сямі – пасі, як авечку, – тады ... (*выйдзе на чалавечка*).

Мая сям'я – маё багацце

Вядучы: У кожным літаратурным творы, які ўзгадваецца ў дадзенай катэгорыі, гаворка ідзе пра аднаго з членаў сям'і. Ваша задача – назваць твор і аўтара.

10. *Наш дзядзька, мілы наш Антоні,*

Удзіцячым часта быў палоне:
Вось так гуртом яго абсядуць
І час работы яго крадуць;
Насі “катла”, кажы ім казкі,
Ідзі на поплаў з імі ў краскі...

(Якуб Колас, “Дзядзька-кухар” з паэмы “Новая зямля”)

20. Не выйшаў ты і ў гэты раз
Мяне спаткаць, паднесці рэчы...
ЛЯ весніц, толькі зноў твой вяз
Крануў галінамі за плечы...

(Рыгор Барадулін, “Бацьку”)

30. Я ўзыходжу на двор,
Я кажу ёй: “Са святам!”
І цалую знаёмыя родныя вусны,
І бяру пад руку
І іду з ёй у хату.
Дзе ад прыпечка б'е
Дух гарачы капусны... .

(Ніл Гілевіч, “Маці”)

40. На бітву крываваю сына праводзіўшы з хаты,
На ішчасце іўдачу пасеяла маці зярняты.
Калі дачакаецца маці з тых зерняў усходу,
Сын прыйдзе з паходу,
Са славаю прыйдзе з паходу.

(Аркадзь Куляшоў балада “Маці”)

50. “...Яны прыйшлі яшчэ зацямна. Старая не спала ад болю ў нагах, і асцярожны стук у шыбу не разбудзіў яе, а проста спалохаў. Пакуль яна ўзняла з падушкі галаву, пакуль у гэтай сівой простава-сай галаве сто разоў перавярнулася думка – хто гэта? – і нават радасць – а можа? – пакуль яна ўстала, пачуўся амаль да шэпту прыглушаны голас:

– Хозяин!.. Хозяин, открой!..”

(Янка Брыль, “Маці”)

Краіна Загадалія

Самыя родныя і блізкія людзі – сям’я. Яна можа быць зусім маленькай і складацца толькі зба-цькоў і дзіцяці. А часам яе складана ўявіць без бабулі і дзядуля, цёткі і дзядзькі, а таксама без братоў і сяцёр. У любым выпадку разгадаць загадкі пра сям’ю заўсёды цікава і павучальна. Наперад!

10. Хто ўсю цяжкую работу
Зрабіў у пятніцу, суботу? –
Спрытна працуе пілой і рыдлёўкай,
Вініцік адкруціць адвёрткай наш...

(тата)

20. *Хто любоўю сагравае,
Усё на свеце паспявае.
Хто цябе сумее суцешыць,
І памые, і прычэша.
На яе я не крыўдую,
Маю родную...*

(матулю).

30. *Хто хітрэйшы за лісу,
Мае доўгую касу.
Спрытна прыдумляе шкоду
Ды апраўдваецца сходу?*

(Сястрычка)

40. *На ўсе рукі ён мастак:
Дачнік, казачнік, рыбак...
Ды шукае акуляры,
Хоць сядзяць яны на твары?*

(Дзядуля)

50. *Мы – вялізная сям'я,
Самы малодшы – гэта я!
Адразу нас не палічыць:
Маня ёсць і Ваня ёсць,
Юра, Шура, Клаша, Даша,
І Наташа таксама наша.
Мы па вуліцы ідзем –
Кажуць, што дзіцячы дом.
Палічыць хутчэй,
Колькі нас у сям 7 дзяцей?*

(Сем)

Рэбусаманія

Намалюнкахзашыфраваныясловы, штоабазна-чаюць родных і блізкіх людзей, членаў сям'і. Праявіце фантазію і разгадайце рэбусы.

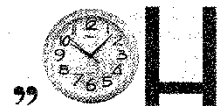
10. Дачка.



20. Дзед.



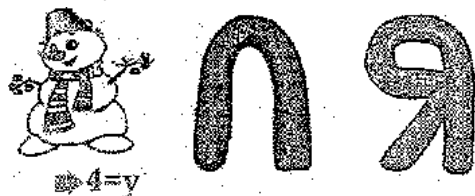
30. Сын.



40. Сястра.



50. Бабуля.



Падвядзенне вынікаў.

Вядучы: Мы жадаем вам любіць і берагчы сваіх родных. Памятайце, што сям'я – маленькая радзіма. Нават калі родныя нам людзі далёка, мы заўсёды адчуваем іх клопат, увагу, ведаем, што гэтым людзям мы не аб'якавы, гэтыя людзі прыйдуць на дапамогу, а парады родных заўсёды шчырыя і карысныя.

Узнагароджанне каманд.

РОДИНА – ЭТО ЕЩЕ И РОДНЫЕ ЛЮДИ!

Устный журнал

Библиотекарь: Ежегодно во многих странах мира отмечают День семьи. Как выдумаете, почему было решено отмечать этот праздник? Насколько, с вашей точки зрения, семья важна?

Кого вы считаете членами своей семьи? Назовите, кого вы считаете близкими родственниками.

Выслушать ответы.

Потому **ПЕРВУЮ** страницу устного журнала посвятим нашим ПРЕДКАМ: прапрабабушкам и прапрадедушкам, бабушкам и дедушкам ваших родителей. Это люди очень пожилого возраста. Их либо уже нет на этом свете, либо они – очень старые люди. Они – тоже часть семьи, очень важная ее часть. Как думаете, почему?

Выслушать ответы.

Учащийся:

Оглядываюсь с гордостью назад:

Прекрасно родовое древо наше!

Кто прадед мой? – Солдату землепашец.

Кто дед мой? Землепашец и солдат.

Сергей Викулов

Библиотекарь: Вам предстоит услышать три сообщения о членах семей ваших товарищей, фотографиям которых (*только вдумайтесь!*) более ста лет.

Выслушать сообщения.

Подумайте, в нас много общего с другими представителями рода. Мы не только похожи на своих предков внешне мы наследуем определенные Свойства характера, способности, одаренность и даже талант. Чувствовать себя частью рода, ощущать общность с теми своими родными, кто жил до тебя, – это делает жизнь человека более осмысленной, значительной, гармоничной.

О такой общности хорошо написала выдающаяся русская поэтесса XX века Марина Цветаева. В одном из своих стихотворений она отмечала – «обеим бабкам я вышла внучка: чернорабочий и белоручка». Дело в том, что одна бабушка Марины была очень бедна, растила четырех сыновей И даже стремилась дать им образование в семинарии. Вторая бабушка, наоборот, аристократка, талантливая и блистательная. Героиня видит очевидное сходство с обеими. В стихотворении «Бабушке» поэтесса вглядывается в портрет своей бабушки.

Учащаяся:

Продолговатый и твёрдый овал,

Чёрного платья раструбы...

Юная бабушка! Кто целовал

Ваши надменные губы?

Руки, которые в залах дворца

*Вальсы Шопена играли...
По сторонам ледяного лица –
Волосы в виде спирали.
Темный, прямой и взыскательный взгляд,
Взгляд, к обороне готовый.
Юные женичины так не глядят.
Юная бабушка, кто вы?
Сколько возможностей вы унесли,
И невозможностей сколько? –
В ненасытимую прорву земли,
Двадцатилетняя полька!
День был невинен, и ветер был свеж,
Темные звёзды погасли:
– Бабушка! – Этот жестокий мятеж
В сердце моём — не от вас ли?..*

Библиотекарь: Важно сделать так, чтобы в истории семьи не было пожилых её членов, оказавшихся в одиночестве, без помощи и пригляда в сложной житейской ситуации. В культуре большинства народов такое рассматривается как несправедливость в отношении старого человека и даже грех. Такую ситуацию рисует поэт Михаил Дудин.

Учащаяся:
*В пустой заброшенной избе
Покинутой деревни,
Покорная своей судьбе
Своею долей древней,
В последний раз на образа
Перекрестившись сухо,
Легла в углу, закрыв глаза,
Последняя старуха.
Скрестила руки на груди,
Слезы не обронила.
И обо всём, что позади
И впереди, забыла,
Всех, кто о ней забыл вдали
И ничего не знает,
Как умирает мать Земли,
Мать Жизни умирает.*

Библиотекарь: Понимаете ли вы, почему для поэта эта старая женщина предстаёт столь значительной персоной?

Выслушать ответы.

У Роберта Рождественского есть стихотворение сочень яркими образами. Все вы знаете сказку «Принцесса на горошине» – речь о том, как изнеженному созданию сложно найти покой. Поэт демонстрирует оригинальное видение.

Учащаяся:

Не верю в принцесс на горошинах.

Верю в старух на горошинах.

Болезнями огорошенных.

Дремлющих осторожно...

*Постели им –
не постели.*

*Лестницы им –
коварны.*

*Оладьи для них –
толстенны.*

*А внученьки –
тонковаты...*

*Кого-то жалея вечно,
кому-то вечно мешая,
прозрачны и человечны, семят
по земному шару...*

Хотят они всем хорошего.

Нянчат внучат покорно...

*А принцессы спят
на горошинах.*

И даже очень спокойно.

Библиотекарь: У японцев есть сказка «Гора Обасутэ». В ней, как обычно в фольклоре, отражена народная мораль. В таких простых историях люди стремились передать важные правила жизни. Можно сказать: «Уважай стариков! Почитай родителей!», а можно столетиями рассказывать одну историю – так, ни к чему вроде не призывая, показать, насколько важно уважение к предкам и как губительно забывать о своих стариках.

Учащийся (читает): «Был в старину обычай: как только старикам исполняется шестьдесят лет, покидали их на погибель в дальних горах. Так приказал князь: незачем лишние рты кормить».

А потом случилась одна история: двое братьев отправились со старым отцом в горы. А во время спуска вниз они заблудились. Пришлось вернуться, и отец, подсказал, как лучше спуститься – по веткам, которые отец бросал во время подъёма. Сыновья поняли, как любит родительское сердце, и поселили тайно отца в специальном подвале под собственным домом.

Вскоре с его помощью братья смогли верёвку свить из пепла и продёрнуть нить через морскую раковину. И тогда князь воскликнул: «Поистине, старые люди – кладёзь премудрости!» Он издал указ, чтобы стариков отныне не оставляли в горах на погибель, а братьев богато одарил.

«Радостно вернулись братья домой. С тех пор они, не таясь, без всякой боязни содержали своего отца в доме и заботились о нём».

Библиотекарь: Часто невнимательное отношение к старшему поколению потом превращается в болезненные уколы совести, в чувство вицы: пока они были рядом – не сказали важных слов, не выслушали, не помогли. И даже более того – позже выясняется, что мы были бы другими, лучшими, если бы успели прислушаться к людям и узнать о драгоценном опыте их жизни. Пожилые люди стараются уберечь младших от ошибок, сделать их жизнь более комфортной, безопасной, защищенной.

Учащаяся:

*Почему не слушаем старух?
Не стремимся взглядываться в лица?
Приглашаем ласково к столу,
но с опаской:
вдруг разговорится...
Тут со мной соседствует одна,
знаю, что общительна, умна
и судьба её неповторима.
Мне бы слушать, слушать дотемна!
Я же прошмыгнуть стараюсь мимо!
Почему не слушаем старух,
мерных воркований голубиных?
Или их рассказы ранят слух,
как давление на больших глубинах?
Или в нас душевная ленца,
равнодушие тихое, незлое:
дескать, что ж рассуживать былое –
неясно до конца...
А старухи замолчать не смеют,
словно жито на асфальте сеют:
вдруг да занесёт зерно-дробинку в трещинку,
в щелиночку, в щербинку...*

Майя Борисова

Библиотекарь: **ВТОРАЯ страница** посвящена вашим БАБУШКАМ и ДЕДУШКАМ. Эти люди своего рода мост между поколениями. Как, правило, это люди сегодня еще не очень старые, но течением времени они все больше будут нуждаться в особом внимании и заботе. В качестве эпиграфа к этой странице мы выбрали строки Феогида, которым уже десятки веков:

*«В ком уважения нет к своим родителям старым,
Право же, тот человек стоит немногого...»*

Сейчас вы услышите фрагмент одного известнейшего во всем мире произведения. Не узнаете ли вы себя в милом мальчике?

Учащаяся (читает): «Рассказывала ли что-нибудь бабушка он придирался к ее словам. А потом дошёл и до того, что крался за ней, передразнивая её походку; стал надевать очки, подражая её голосу. Выходило очень похоже и смешно».

Выслушать ответы.

Библиотекарь: Андерсен изобразил проделки Кая не как милые шалости, а как тяжелую болезнь: вследствие злого колдовства в глаз мальчика попал осколок зеркала.

А вот что рассказала нам немецкая сказка «Неблагодарный сын».

Учащийся (читает): «Сидел раз муж со своей женой возле дома, они положили перед собой жареную курицу и собирались ее есть. Увидел муж, что подходит к дому его старик отец, и он быстро убрал и спрятал курицу, – пожалел дать старику хотя бы кусок. Пришел старик, похлебал немного и ушел.

Захотелось сыну положить опять жареную курицу на стол, но только он за неё взялся, вдруг обернулась она большой жабой, прыгнула ему в лицо, уселась на нем и уходить не захотела; а когда кто-нибудь пытался ее снять, она так злобно на него глядела, будто прыгнуть в лицо собиралась, и никто не осмелился к ней прикоснуться. И должен был неблагодарный сын эту жабу кормить каждый день, а то бы она съела ему лицо. И вот, не имея покоя, он все скитался по свету».

Библиотекарь: К сожалению, подобное отношение к старикам сегодня не редкость – и для него стремятся находить различные оправдания. Не стоит, однако, забывать, что ужасное отношение к старикам имеет самые страшные последствия. И случается это не в сказках, а в жизни.

Учащаяся:

– Бабушка! Бабушка! – Дети скачут хором.

Бабушка! Бабушка! – Дети подросли.

– Что ж ты плачешь, бабушка? Ведь мы тебя кормим.

Бабушка, бабушка... Осень. Журавли.

Умираем рано, а взрослеем поздно.

Бабушка, бабушка сон мой наяву!

Только по ту сторону что тебе за польза

Оттого, что плачу я и в дом тебя зову?!

Старость – это вечность, сжатая до суток.

Каждый день – вселенная...

Суть моя стара.

Ум живой и ясный. Но скрипит рассудок.

Скоро меня, бабушка, погонят со двора;

*Я пойду над речкой по низине мокрой,
Где ты проходила, – кроткий свет в горсти...
Уж слишком тёмен адрес: запредельный округ.
А он такой огромный!
Как там тебя найти?*

Леонид Завальнюк

Учащийся:

*Тихая нежность
к внучатам, к сыночкам –
Это с годами
сильней и сильней...
Нежность корней
к набухающим почкам,
К первым листочкам влечение корней...
Осенью лист
осыпается ржавый,
Ветер над миром.
гуляет сквозной, –
Детские волосы –
мягкие травы
Рядом с твоей
шелестят сединой.*

Семён Ботвинник

Библиотекарь: А сейчас вы услышите необычное стихотворение, автором которого являются два человека, причем «главный» автор – девочка пятнадцати лет из Англии. А второй автор – поэтесса Агния Барто. Именно она помогла этому замечательному произведению зазвучать на русском языке.

Учащаяся:

*Её рука висит, как плетъ,
Поднимется, поникнет снова,
Она готова умереть,
Я с ней расстаться не готова.
– Ты зря тревожишься пока, —
Мне говорят. Но я не верю:
Не слышно голоса за дверью.
Недавно мне издалека
Она кричала: — Здравствуй, детка! —
Теперь и улыбнётся редко.
Хочу я, чтоб она опять
Ко мне присела на кровать,
Опять взялась критиковать
Неделикатную соседку,*

*Твердить о том, как страшен вред
От этих модных сигарет.
Как некрасиво рот разинут,
Из-за жевательных резинок.
Ну, бабушка, ну поворчи,
Ну пощи свои ключи,
Ну на меня, пожалуйста...
Ну рассердись! Но не молчи,
Но не молчи, пожалуйста...
Её рука висит, как плеть,
Поднимется, поникнет снова,
Она готова умереть,
Я с ней расстаться
Не готова.*

Библиотекарь: А теперь сравните чувства этой девочки из Англии и одного мальчика из России.

Учащаяся:

*Он знает, что такое лесть.
Умеет к деду в душу влезть.
Вот он вздыхает у дверей:
– Ты самый добрый, всех добрей...
Пойдём со мной смотреть зверей!
Растрогал бабушку вчера,
Сказал: – Ты вовсе не стара,
Другие бабушки старей...
Пойдём в кино со мной скорей!..
И если вы ему нужны,
Его улыбки так нежны...*

Агния Барто

Выслушать ответы.

Библиотекарь: Отношение к старикам как ни что иное характеризует моральное состояние общества. И замечательно, когда старики имеют рядом близких людей. И очень страшно, когда старые люди остаются одни, вдали от тех, кому посвятили большую часть своей жизни. Пока эти люди были в силе – они работали, поднимая детей, потом, пока могли, помогали растить внуков. А затем, став немощными, эти люди остались одни.

Учащийся:

*В больницах после долгой барщины
Дни доживают без родни
России «отказные бабушки»,
Больным-больны, одним-одни.
Им прятать в жизни, право, нечего,*

*Обжив казённую избу,
Да вот припрятавают свечечки
Для пальцев в собственном гробу.
Да только тумбочки их личные
В себе таят, не запершись,
Рушник и мыло земляничное,
Рубаху, чистую, как жизнь.*

Учащийся:

*И смоят все морщины, оспины
Всевозвышающим концом,
Когда предстанут перед Господом
Их души с девичьим лицом.
А внуки где-то депутатствуют,
И дипломатствуют, и пьют,
Сбежав от бабок святоотачественно
В такой палаческий уют.
Но вдруг, как Божье наказание,
С поднятым старческим перстом,
Прорвётся в Кремль или в Танзанию
Их бабушек предсмертный стон*

Библиотекарь: Сейчас прозвучит песня Александра Дольского «Старики». Она посвящена жителям города Ленинграда, но имеет отношение не только к тем, кто живёт в Санкт-Петербурге.

Звучит песня.

Библиотекарь: ТРЕТЬЯ страница посвящена нашим РОДИТЕЛЯМ – людям, самым родным для каждого человека; тем, кому мы обязаны жизнью.

Учащаяся:

*Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестрёнка моя, и братишка,
И щенок лопухий Тишка.
Я родных своих очень люблю,
Скоро всем подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню волшебная щетка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч сестрёнке, конфета Тишке.*

Лев Аким

Библиотекарь: Но самым-самым родным человеком мы называем мать. Понимаете ли вы, почему? И почему, с вашей точки зрения, считается большим грехом пренебрежение сыновним или дочерним долгом?

Выслушать ответы.

Учащийся:

*«Прости! – я тишине произношу. –
Прости, что добротой твоей беспечно
Дышал я так, как воздухом дышу...
И это, мне казалось, будет вечно.
Но от тебя и дома вдалеке
Пришло прозреньё всё-таки, как мало
Твою я руку грел в своей руке,
Как много задолжал: тебе я, мама!»*

Сергей Викулов

Библиотекарь: У матери всегда есть, за что попросить прощения, ведь, сколько бы хорошего мы не делали своим мамам, никогда не сможем сделать для них столько, сколько сделали для нас они.

Эмма Мошковская в стихотворении «Трудный путь» описывает такую ситуацию: сын обидел маму, но осознал свою ошибку и идет к маме просить прощения.

Учащийся:

*Я решил,
И я отправляюсь.
И я иду в этот
Трудный путь.
Я иду в соседнюю комнату,
Где молча сидит моя мама.
И придётся открыть дверь,
И ещё...
И еще, может, десять,
Десять шагов.
И тихо к ней подойти,
И тихо сказать...
Прости меня, милая мама.*

Библиотекарь: Как вы думаете, что произошло потом, ведь стихотворение на этом заканчивается?

Выслушать ответы.

А почему же мальчику было так трудно совершить этот путь?

Выслушать ответы.

Библиотекарь: У одного из крупнейших писателей Финляндии Сакариаса Топелиуса есть сказка «Наша страна», где прославляется Родина. Автор сравнивает родину с женщиной-матерью. Такое сравнение распространено у всех народов и во все времена. Как вы думаете, почему?

Выслушать ответы.

А теперь сравним ваши аргументы с теми, которые приводит Топелиус. Мать даёт детям «одежду и пищу, колыбель тем, кто мал, хижину тем, кто вырос, и могилу тем, кто ушёл из жизни». Она поёт детям песни у колыбели; направляет их первые шаги, учит полезному труду. И за это дети должны любить свою мать так, как она любила их. В сказке женщина говорит детям, что если их мать бедна, они должны сделать её богатой, если печальна – весёлой; если мёрзнет, они должны согреть её; если живёт во мраке – зажечь в её окошке яркую сверкающую свечу

Не удивительно потому, что аварский поэт (аварцы – один из народов Дагестана) Расул Гамзатов напрямую связывает отношение к матери с патриотическими чувствами человека.

Учащаяся:

*Мне кажется, тот, чья душа очерствела,
Кто детство забыл и родимую мать,
Продаст незадорого друга и дело,
Тот с лёгкостью родину может продать.*

Библиотекарь: У этого стихотворения есть своя история. Оно называется «Письмо одному хунзахцу» и имеет реального героя, одного из земляков поэта. Расул встречает старую мать, которая мечтает, чтобы её любимый сын приехал с ней повидаться. Поэт не может не укорять такого человека.

Учащаяся:

*Не аист на грядки зелёного лука
Тебя опустил и земле даровал,
Рождён ты на свет и в страданиях, и в муках,
Как люди, хоть ты человеком не стал.
Не стал человеком, но, выбившись в люди,
Родимую мать позабыл ты давно,
А мать всё равно ожидает и любит,
Что делать –
Ей сына забыть не дано.*

Мы предлагаем вам послушать три маленьких стихотворения русского поэта Роберта Рождественского, написанных от имени мальчика Алексея, внука поэта,

Учащийся:

*Я вспоминал сегодня прошлое.
И вот о чём
подумала:
конечно,
мамы все хороши.
Но только лучше всех
– моя.*

Библиотекарь: Но при всей важности матери в жизни человека, роль отца столь же велика. Именно благодаря отцу существование семьи гармонично. Вот что про это думает мальчик Алёшка (именно так называет его дедушка).

Учащийся:

Мой папа большой,
мне спокойно с ним,
мы под небом шагаем всё дальше и дальше...
Я когда-нибудь
тоже стану большим.
Как небо.
А может, как папа даже!

Учащийся:

Я иду по хрустящему гравию
и тащу два батона торжественно.
У меня и у папы правило:
помогать
этим слабым женщинам.
От рождения
крест наш таков...
Что они без нас
– мужиков!

Библиотекарь: **ЧЕТВЁРТАЯ** страница нашего устного журнала посвящена **БРАТЬЯМ** и **СЁСТРАМ**. Эти люди – одни из самых близких нам людей, ведь в их жилах течет родная кровь.

Учащийся:

*Будь у меня любимый старший брат,
Его советы слушал бы, робея,
Его защите братской был бы рад
До той поры, покуда я слабее.
Будь у меня любимый младший брат,
Его учил бы жизни, как умею,
И защищал, не требуя наград,
До той поры, покуда я сильнее.
Будь у меня любимая сестра,
Я поверял бы ей свои секреты.
Она умна была бы и добра,
Мы были б дружбой нежною согреты.
Они читали б. мой весёлый стих,
В тиши рождённый, в грохоте и лязге.
Для их детей, племянников моих
Я б не жалел ни времени, ни ласки.*

*Нет у меня ни братьев, ни сестры.
И не было.
Пусть есть жена и дети,
Но с незапамятной норы
Мне грустно иногда на белом свете.*

Константин Ваниенкин

Четвёртую страницу мы хотим завершить литературной викториной. Вам предстоит вспомнить художественные произведения, в названии которых есть слова, обозначающие членов семьи. Мы подготовились к этому конкурсу выставкой; где отобрали почти сотню таких произведений. И даже подсказывать вам сможем, открывая имена авторов или намекая на книгу, вспоминая какие-то обстоятельства сюжета.

- «Капитанская дочка» Александра Пушкина
- «Сестра Керри» Теодора Драйзера
- «Отцы и дети» Ивана Тургенева
- «Сын полка» Валентина Катаева
- «Ещё мама» Андрея Платонова
- «Харка — сын вождя» Лизелотты Ведьскоцф-Генрих
- «Двойник дочери» Эрла Стенли Гарднера
- «Сын воды» Янки Мавра
- «Дети капитана Гранта» Жюль Верна
- «Домби и сын» Чарльза Диккенса
- «Мать» Максима Горького
- «Дочь Монтесумы» Генри Райдера Хаггарда
- «Отец Горио» Оноре де Бальзака
- «Жизнь за спасение сына» Агаты Кристи
- «Сыновья Большой Медведицы» Лизелотты Вельскопф-Генрих
- «Мой брат играет на кларнете» Анатолия Алексина
- «Улица младшего сына» Льва Кассиля и Макса Поля-невского
- «Братья Львиное сердце» Астрид Лингрен
- «Любимые забавы папы Карло» Дарьи Донцовой
- «Отец» Аркадия Аверченко
- «Третий сын» Андрея Платонова
- «Матушка Кураж и её дети» Бертольта Брехта
- «Папа Симона» Ги де Мопассана
- «Рони, дочь разбойника» Астрид Линдгрэн...
- «Три сестры» Антона Чехова
- «Отец» Исаака Бабеля
- «Сыновья уходят в бой» Алеся Адамовича.

Библиотекарь: ПЯТАЯ страница посвящена тем людям, которые не являются нашими кровными родственниками, но кого мы называем близкими – нашим ДРУЗЬЯМ.

Близкие люди – так называем мы круг тех, кого мы считаем самой большой ценностью. Когда такие люди уходят, нам больно, нам кажется, что мы были невнимательны, что мы не досказали каких-то важных слов, не дослушали, не допоняли, не додали ни времени, ни внимания, ни нежности.

Учащаяся:

*Таков закон безжалостной игры.
Не люди умирают, а миры.
Людей мы помним, грешных и земных.
А что мы знали, в сущности, о них?
Что знаем мы про братьев, про друзей,
Что знаем о единственной своей?
И про отца родного своего
Мы, зная всё, не знаем ничего.
Уходят люди... Их не вернуть.
Их тайные миры не возродить.
И каждый раз мне хочется опять
От этой невозвратности кричать.*

Евгений Евтушенко

Библиотекарь: У поэта Леонида Филатова есть несколько замечательных стихотворений о дружбе, которую тот ценил очень высоко.

Учащийся:

*Мой друг совсем не думает о смерти,
Но зная, как спасти меня от бед,
Он молча даст мне сердце.
Возьмёт и вырвет сердце –
Спокойно, как троллейбусный билет.*

Библиотекарь: Судьба так распорядилась, что тяжело болевшему, рано умершему артисту и поэту Леониду Филатову пришлось хоронить, многих своих друзей. Потому появилось это удивительное стихотворение.

Учащийся:

*Чем может быть утешен человек,
Которого несут к могильной яме?..
Не знает он, не видит из-под век,
Что окружён любимыми друзьями.
Когда в конце концов умру и я,
Хочу, чтобы немедля ни секунды,
Ко мне слетелись все мои друзья –
Со службы, из больницы, из Пицунды.
И чтоб случайный магниевый блиц
Вернул меня на миг из мрака к жизни
И высветил с десятков милых лиц,
Которых я б хотел собрать на тризне.*

*Пусть радость и не шибко велика,
Но, уходя в последнюю дорогу,
И всё же буду знать наверняка,
Что я не пережил их, слава Богу...*

Библиотекарь: Принципиальная разница, между родственниками и друзьями в том, что первые даются нам судьбой, а вторых мы выбираем себе сами. И часто наши друзья – определенная характеристика и нас самих. Иногда приходится слышать: «Она хорошая девочка, но подруги у неё ужасные» или «Мне очень не везет с друзьями». Нужно подумать, стоит ли поддерживать с этими людьми отношения. Или задуматься, каким образом я выбираю себе друзей. Вот какие мысли посетили когда-то очень талантливого человека. Послушаем, что думал по данному поводу один из выдающихся художников Альбрехт Дюрер.

Учащийся:

*Я не желаю предпочесть суровой искренности лесть.
Держаться надо бы подальше от лицемерия и фальши,
Поскольку добрый друг не тот, кто перед нами спину гнёт,*

*К уловкам лисьим прибегая, но кто в поступках независим,
Удачу иль беду твою воспримет так же, как свою.*

Библиотекарь: Уже упоминаемый нами поэт Расул Гамзатов написал стихотворение «Бывшему другу». Оно тоже имеет свою реальную историю.

Учащийся:

*Был другу меня.
Я любил его, верил,
Считал его чуть ли не братом родным.
Пред ним раскрывал я приветливо двери.
Я сердце своё раскрывал перед ним...
Я не умру от твоего обмана.
Был друг – и нет. Утешусь. Не беда.
Но у Меня осталась в сердце рана,
И боюсь – осталась навсегда.*

Библиотекарь: Дружба во все времена представлялась людям огромной ценностью, а вероломство, предательство друга, – большим грехом. В сказках народов мира встречаются подобные мотивы.

Еще в древности дружба воспевалась как неоспоримая ценность. Аристотель говорил: «Друг – это одна душа, живущая в двух телах». Э. Мамфорд писал: «Бог дарует нам родственников; друзей, слава Богу, мы выбираем сами». Но есть и достаточно спорные высказывания. Вот один из примеров. А. Карр: «Дружба двух женщин – всегда заговор против третьей». Что думаете об этом вы?

Выслушать ответы.

Библиотекарь: Завершить наш устный журнал хочется достаточно резкими строками поэта Расула Гамзатова. Просто сегодня достаточно часто встречаются семьи, где нет ни уважения; ни сострадания, ни любви...

Для горца люди, предающие свои семьи, достойны презрения.

Учащаяся:

Будь проклят, кто забыл о матери

Иль в дом отца, принес позор.

Будь проклят тот, кто невнимателен

К печали собственных сестер.

Проклятье лбу тупому, медному

И тем, кто лести варит мед.

Проклятие юнцу надменному,

Что перед старцем не встает...

Библиотекарь: Нашим устным журналом мы хотели еще раз напомнить всем, что высокое чувство любви к Родине – это и чувство любви к своим родным, такое же высокое и прекрасное.

СЕМЬЯ – ОБИТЕЛЬ СЧАСТЬЯ

Час духовности

ВСТУПЛЕНИЕ:

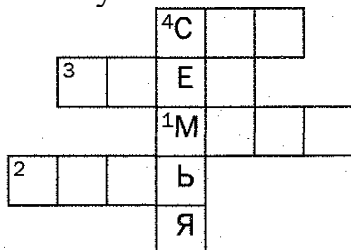
Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие в маленькую страну семьи. А попасть туда нам помогут волшебные бусинки. Я подойду к каждому, и вы выберете ту бусинку, которая вам больше понравится. Берегите эту бусинку, чтобы вернуться назад.

А теперь, когда вы выбрали бусинку, зажмите ее в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души!), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Кто готов – откройте глаза!

На доске – карта путешествия (поляна с множеством ромашек) с закрытыми названиями остановок.

В центре доски – кроссворд.

Мы уже с вами в волшебной стране. Чтобы узнать историю этой страны, а также тему нашего занятия, необходимо разгадать кроссворд.



Вопросы к кроссворду:

1. Не боюсь грозы ни грамма,
Коль со мною рядом... (*мама*)

2. Так уж водится на свете
По закону красоты:
В нашу жизнь приходят дети,
Как весенние цветы.
И во всем по сути самой
Повторяют нас точь-в-точь...
Так порадуй папу с мамой - 1
Подрастай скорее,...! (*дочь*)

3. Кто не в шутку, а всерьез
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И, коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно,... (*отец*)

4. Родной мальчик для папы и мамы (*сын*).
Какое слово спряталось в середине кроссворда? (*семья*)

О чем пойдет речь в стране под названием «Семья»?

Ребята! Посмотрите на карту маленькой страны семьи, мы будем проходить по поляне и останавливаться на станциях. Отвечая на вопросы и выполняя задания в группах, узнаем много нового о семье и о взаимоотношениях в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Готовы?

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ

Первая станция «Родственники»

Библиотекарь выкладывает аппликацию «Семья».

Почему часто говорят, что слово семья означает «семь я»?

Для чего люди создают семью?

Как называются люди, объединенные одной семьей?

(Родственники, родные.)

Родственники бывают ближние и дальние.

Кого можно назвать самыми близкими вашими родными?

(Родителей – маму, папу.)

А кем вы приходитеесь своим родителям, как вас называют?

(Дети, ребенок, сын, дочь.)

Но ведь у ваших мам и пап тоже есть родители. И они тоже очень вам близки, любимы и тоже приходятся вам близкими родными людьми. Кем они приходятся вам?

(Бабушками и дедушками.)

А если у ваших мам и пап есть братья или сестры, кем они приходятся вам?

(Дядями и тетями.)

Как вы думаете, в каком случае родители могут сказать о своих детях: «Это моя защита и опора в старости»?

Как члены семьи должны относиться друг к другу, чтобы в семье было радостно жить?

Составление синквейна со словом «семья» (работа в группах, помощь детям оказывают родители).

Образец синквейна:

Семья

Дружная. Большая.

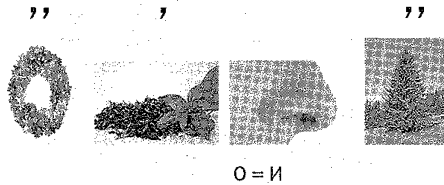
Радует. Живет. Богатеет.

Вся семья вместе – так и душа на месте.

Это семь «я».

Вторая станция «Секреты семьи»

Разгадайте ребус



Ответ: венчание

Кто знает значение этого слова?

Семейная жизнь – очень непростое соединение двух жизней. Вступление в брак в православии называется венчание. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу.

Но еще это и «мученический венец». Когда молодоженов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поет молитву именно мученикам – людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. *(В свою очередь, выражение мученический венец напоминает о том, что на голову распинаемого Христа был возложен венок, сплетенный из колючего терновника.)* Мученики любили Христа, не отрекались от Него, и поэтому претерпели страдания и даже смерть.

Любящие друг друга жених и невеста подобно мученикам готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья – все равно они должны оставаться вместе.

Трудно остаться в браке с человеком, который потерял красоту, молодость, здоровье? Да, иногда нелегко. Принимая решение о браке, надо взвесить меру своей любви.

Христианская семья помнит слова из Нового Завета: «носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (*бремена* – от слова бремя, тяжесть, тягота).

Вчитаемся еще раз в библейский рассказ о создании человека: *«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею».*

Семья – это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Это гнездо, в котором детей готовят ко времени их самостоятельного полета.

Семья основана на радости и создана ради нее. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Любить – значит всю жизнь другого человека сделать своей. А всю свою жизнь отдать другому.

Работа в группах: опишите, какие традиции есть в ваших семьях.
(Каждому ребенку заранее было дано задание изучить традиции семьи.)

Расскажите об особенностях каждой традиции, ее необходимости именно в вашей семье. А помогут вам в этом ваши родители.

Третья станция «Отдых». Физкультминутка

Четвертая станция «Составь пословицу или поговорку»

Составьте из слов в конверте пословицу или поговорку, объясните ее значение. (Можно использовать словари для работы в группах. Дети находят пословицы и объясняют их значение.)

В своем доме и стены помогают.

В семье и каша гуще.

Дети родителям не судьи.

Для внука дедушка – ум, а бабушка – душа.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.

В недружной семье добра не бывает.

Пятая станция «Символы семьи»

Можно ли про каждую отдельную семью сказать, что семья – это маленькая часть большой страны? Почему? Издревле каждая семья имела свой семейный герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности.

Работа в группах: дети вместе с родителями создают общий образ семейного герба.

Для этого вам нужно подумать, каким может быть герб семьи. Как вы его представляете? Какие цвета вы бы внесли в семейный герб? Что может быть изображено на нем?

Шестая станция «История праздника семьи»

А знаете ли вы покровителей семьи? Посмотрите мультфильм «Сказание о Петре и Февронии».

Каких святых называют покровителями семьи? Что вы считаете особенно ценным из их семьи?

Чтение стихов о семье, просмотр семейных фотографий.

Наша семья

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

*Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!*

Седьмая станция «Подведение итогов»

«Если хочешь знать истину, слушай, что говорит легенда». Послушайте китайскую притчу «Ладная семья» и ответьте на вопрос: что является основой хорошей семьи?

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете? Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел он к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Прочел владыка и спросил:

– И всё?

– Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

– И мира тоже.

А сейчас, ребята, возьмите теплыми руками бусинки, сожмите в кулачок и приложите к сердцу, подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь. Помните о своих возможностях и обязанностях в семье, любите и помогайте своим родителям. Кто готов – откройте глаза.

Наше путешествие подошло к концу. Предлагаю нанизать бусинки на одну общую нитку. Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Так и мы с вами связаны с другими. Посмотрите, как плотно бусинки прилегают друг к другу, как будто они очень дружны между собой, как одна большая крепкая семья!

СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВАЯ ПЛАНЕТА

Конкурс семей

В конкурсной программе принимают участие семьи-команды. Каждая команда занимает место за отдельным столом. Звучит мелодия песни «Родительский дом».

Первый ведущий: Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном празднике.

Второй ведущий: 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. Семья – духовная опора каждого из нас. Человек способен на реализацию большой, жизненной программы, готов рисковать и творить только при условии, что у него надежный, прочный тыл. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Первый ведущий:

В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Второй ведущий: На нашем семейном празднике присутствуют семейные команды, семейный совет (*выполняющий функцию жюри*), зрители-болельщики.

Ведущие представляют команды и семейный совет (жюри).

Первый ведущий: Дорогие участники и гости, сегодня-на празднике вас ждет много сюрпризов и подарков! Принимайте, пожалуйста, первый подарок – **песню «Моя семья»** (музыка и слова А. Ермолова).

Лежит передо мною игрушек куча,

Но всем уже давным-давно известно,

Что мне одной играть довольно скучно:

И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные

И самые любимые мне люди,

Я сразу забываю про унынье.

И всегда так было, есть и будет...

Припев:

Будет день счастливый и чудесный, самый,

Если рядом будут папа мама. .

Буду я веселой, буду очень рада,

Если будут рядом сестренка с братом.

А еще я буду бесконечно рада,

*Если рядом дедушка и бабушка рядом.
Ну а больше всех буду рада я,
Если будет рядом вся семья,
Вся моя семья.
И надо мне признаться папе с мамой,
Что иногда бываю я, конечно,
Немного непослушной и упрямой,
Но люблю, люблю вас бесконечно!
Меня не напугают неудачи,
Не страшен будет мне холодный ветер,
Со мной моя семья, а это значит:
Я счастливей всех на этом свете!
Припев.*

КОНКУРС «СИМВОЛ МОЕЙ СЕМЬИ»

Второй ведущий: Каждая команда-семья должна рассказать о себе. И сделать это интересно: изображая схематично или в рисунке символ своей семьи, отражая какие-либо особенности. Затем команда-семья, поочередно, размещая символ для общего обзора, рассказывает о своей семье.

КОНКУРС «ЖИТЕЙСКАЯ МУДРОСТЬ»

Первый ведущий: О семье создано много пословиц, давайте вспомним их. Каждой команде ведущий дает конверт, в котором лежат карточки с частями пословиц. Каждая команда-семья должна составить из этих частей пословицы и прикрепить их на доске на стороне своей команды.

*Не родись красивой, а родись счастливой.
Где любовь и совет, там и горя нет.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Муж без жены – что гусь без воды.
Шей шубу теплее, а жену выбирай добрее.
Гость на пороге – счастье в доме.
Когда семья вместе, так и душа на месте.*

КОНКУРС «ФАНТАЗЕРЫ»

Второй ведущий: Каждой команде-семье ведущий дает одинаковые предметы. Команды должны придумать как можно больше способов применения старым, никому не нужным предметам, например: пустой баночке из-под йогурта, дырявому носку, лопнувшему воздушному шарик, пустому стержню от ручки.

После обсуждения каждая команда-семья на листе бумаги записывает свои предложения и сдает семейному совету (жюри).

КОНКУРС «ЗРИТЕЛЕЙ-БОЛЕЛЬЩИКОВ»

Первый ведущий: Зрителям-болельщикам раздаются листы ватмана и фломастеры. Они должны написать слоган, призыв, обращение, которыми будут поддерживать участников своих команд,

А теперь небольшая пауза, и нас снова ждет музыкальный подарок.

Счастливая семья

*На природу мы с семьей пойдем, мы пойдем,
Рюкзаки с собой мы возьмем, мы возьмем,
На рыбалку вместе поплывем, поплывем,
И грибов мы в роще соберём, соберем,
А затем на солнечном лугу, на лугу
Приготовит, мама нам уху, нам уху,
Поиграем дружно мы в футбол, мы в футбол,
Папа мой забьет победный гол, ну и гол!*

Припев:

*Потому что папа, потому что мама, потому что я,
Потому что вместе нас ведь победить нельзя.
Потому что папа, потому что мама, потому что я,
Потому что вместе мы – отличная семья. .
Потому что папа, потому что мама, потому что я,
Потому что вместе мы – счастливая семья.
Потому что папа, потому что мама, потому что я,
Потому и о семье вся песенка моя.*

*Будет папа наш авто управлять, управлять,
Мама будет охать, и вздыхать, и вздыхать,
Будем всей семьей машину мыть, чисто мыты
Ах, как хорошо нам вместе жить, дружно жить.
Теплою осеннею порой, не зимой,
Папа принесет щенка домой, к нам домой,
Будем дружно всей семьей гулять, с ним гулять,
И от кошек вместе защищать, защищать.
Припев.*

Музыка и слова В. Скрынника.

КОНКУРС «ВНИМАНИЕ: ШКОЛА!»

Второй ведущий: Закончился рабочий день, но не семейные хлопоты. Дети сели делать уроки. Родители им помогают.

Урок литературы: Ведущий предлагает разгадать кроссворд и найти ключевое слово (карточка).



1. Мальчик/мужчина по отношению к другим детям своих родителей. (*Брат*)
2. Девочка/женщина по отношению к своим родителям. (*Дочь*)
3. Брат отца или матери. (*Дядя*)
4. Девочка/женщина по отношению к другим детям своих родителей. (*Сестра*)
5. Сестра отца или матери. (*Тетя*)
6. Мать мужа. (*Свекровь*)
7. Отец жены. (*Тесть*)
8. Сын сына или дочери. (*Внук*)
9. Мальчик/мужчина по отношению к своим родителям. (*Сын*)
10. Сын брата или сестры. (*Племянник*)
11. Отец мужа. (*Свекор*)
12. Отец и мать. (*Родители*)

Ключевое слово: родственники.

Урок рисования: Ведущий просит вспомнить дорожные знаки, которые дети видят на дорогах (разрешающие, предупреждающие, запрещающие). Можно продемонстрировать знаки дорожного движения.

Команды-семьи должны придумать знаки поведения в школе, отношений между людьми и изобразить их на листах бумаги в форме квадрата. После выполнения задания знаки вывешиваются на доску, команда объясняет их значение.

Урок музыки: Каждая команда-семья получает карточку со словами куплета песни. Звучит музыка - минусовая фонограмма песни. Должна запеть та команда, у которой слова данной песни. Болельщики должны подпевать своей команде-семье. Оцениваются реакция, исполнение и поддержка болельщиков.

КОНКУРС «УСТАМИ МЛАДЕНЦА»

На сцену выходят болельщики, которые будут объяснять загаданные слова, не произнося их.

Первый ведущий: Задача команд – отгадать, что это.

1. Это когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. (*Семья*)
2. В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. (*Семейная реликвия*)

3. Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех на земле. (*Мама*)
4. Место, где мы бываем все вместе. (*Дом*)
5. Это такое маленькое, пищащее, доставляющее многохлопот, но его все равно любят. (*Ребенок*)
6. Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. (*Бабушка*)
7. С ними играют все дети. (*Игрушки*)
8. Это не человек, но его любят все члены семьи. (*Домашнее животное*)

Второй ведущий: Наши болельщики приготовили для конкурсантов музыкальный подарок!

Наша мама

*Мне много лет, уже почти что восемь,
И с нетерпением я семь лет ждала;
Когда она наступит-эта осень,
Чтоб вместе с мамой в школу я пошла.*

Припев:

*Мне утром мама заплетет косички
И на макушке мне повяжет бант,
И стану я, как мама – симпатичной,
Как наша мама – лучшая из мам!
А папа наш – всегда такой серьезный,
Он только про работу говорит,
С работы папа наш приходит поздно,
Когда в окошках свет уже горит.
Игрушками я больше не играю,
Уроки с ними я теперь учу,
Меня игрушки в школу провожают
И ждут, что я пятерку получу!*

Припев.

Музыка В. Шаинского, слова В. Попкова.

КОНКУРС «КУЛИНАРНЫЙ»

Первый ведущий: Перед каждой командой на столе лежит определённый перечень продуктов: вареная картошка, вареное яйцо, морковь, свекла, хлеб, майонез, сыр, помидоры. Из этих продуктов за 7 минут необходимо приготовить одно или несколько блюд, которыми можно было бы накормить нежданного гостя. В процессе подготовки участвует вся команда-семья. Семейный совет (жюри) оценивает оригинальность и количество блюд.

Подведение итогов.

Второй ведущий: Слово жюри. Награждение по номинациям «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая музыкальная семья», «Самая интеллектуальная семья».

Первый ведущий: Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

*Семья – это то, что мы делим на всех.
Всем понемножку: и слезы, и смех.
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!*

Второй ведущий: А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая праздник, хочется сказать всем большое спасибо и выразить надежду, что сегодняшняя встреча помогла нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Давайте возьмемся за руки и все вместе споем **песню «Родительский дом»**.
(Музыка В. Шаинского, слова М. Рябинина.)

*Где бы ни были мы, но по-прежнему
Неизменно уверены в том,
Что нас встретит с любовью и нежностью
Наша пристань – родительский дом.
Припев:
Родительский дом, начало начал,
Ты в жизни моей – надежный причал.
Родительский дом, пускай много лет
Горит в твоих окнах добрый свет.
И пускай наше детство не кончится,
Хоть мы взрослыми стали людьми,
Потому что родителям хочется
Чтобы мы оставались детьми.
Припев.
Поклонись до земли своей матери
И отцу до земли поклонись,
Мы пред ними в долгу неоплаченным,
Помни свято об этом всю жизнь;
Припев.*

СЕМЬЯ – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ВСЕЛЕННАЯ

Ведущий: Добрый день, уважаемые ребята! Я очень рада вас снова видеть и хочу попросить поднять руки тех, у кого сегодня хорошее настроение. А сейчас поднимите руки те, кто всегда готов узнавать что-то новое. И еще поаплодируйте те, кто готов к сегодняшнему разговору. Спасибо!

Узнать тему нашего разговора мы сможем после того, как разгадаем ребус.



Ведущий: Молодцы! Сегодня мы поговорим о семье.

Упражнение «Ассоциации»

Ведущий: На доске вы видите слово «семья». Я предлагаю вам назвать слова-ассоциации к каждой его букве.

С –

Е –

М –

Ь –

Я –

Учащиеся называют варианты и записывают на доске. Например: самая, современная, сочувствие, сопереживать; единая, единственная; моя, маленькая, мама, мощь, мир; яркая, «Я», ясная и др.

Итак, вы назвали много слов, а теперь ответьте на вопрос: «Что же такое семья?». (Учащиеся дают свои ответы.)

Ведущий: Вы правы. Семья – это самое дорогое, что у нас есть. Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет? Родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры. Они – наша семья. Самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь. А в современной научной литературе семья определяется как «малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях, объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей».

Упражнение «Багаж мудрости»

Ведущий: Существует много пословиц и поговорок о семье. Они отображают многовековую мудрость наших предков.

У каждой группы на столе на разрезанных листах даны пословицы о семье. Я попрошу вас правильно их составить, озвучить и постараться объяснить.

Дом без хозяйки ... *(сиротка)*.

Дом вести ... *(не бородой трясти)*.

В гостях хорошо,... *(а дома лучше)*.

Не нужен клад,... *(когда в семье лад)*.

Чем богаты,... *(тем и рады)*.

Когда семья вместе,... *(так и душа на месте)*.

Один в поле... *(не воин)*

Кроссворд «Моя семья»

Ведущий: Отлично справились! А сейчас я предлагаю проявить смекалку. Для этого вам понадобятся ваши мобильные телефоны. С помощью приложения для сканирования QR-кодов вы должны разгадать кроссворд, а получившееся ключевое слово подскажет вам, кто мы друг другу в семье.



Вопросы:

1. Сын моей матери. *(Брат)*
2. Мой родитель. *(Отец)*
3. Брат отца или матери. *(Дядя)*
4. Девочка, которая имеет тех же родителей, что и я. *(Сестра)*
5. Та, что дала нам жизнь. *(Мать)*
6. Мать мужа. *(Свекровь)*
7. Сестра мамы или брата. *(Тетя)*
8. Сын моего ребенка. *(Внук)*
9. Мой наследник. *(Сын)*
10. Сын моей сестры или брата. *(Племянник)*
11. Отец мужа. *(Свекор)*

Ведущий: Ребята, вы отлично справились с этим заданием. Повторили, а некоторые и узнали слова, обозначающие степень родства.

Психогимнастика «Наше настроение»

Ведущий: Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

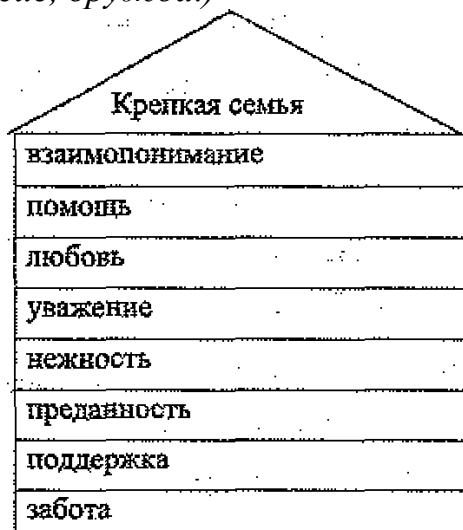
А если они сердятся, вас ругают, хмурятся? *(Дети с помощью мимики и жестов показывают настроение.)*

Ведущий: Семья – это, конечно, хорошо, а счастливая семья – еще лучше! Давайте посмотрим видео «Ладная семья» (<https://www.youtube.com/watch?v=c1BP6s sydM>) (На 47 секунде поставить паузу.)

Как вы думаете, что написал мудрец? (Учащиеся предлагают свои ответы.) Давайте досмотрим видео и сравним ответы.

Упражнение «Крепкая семья»

Ведущий: Укрепление семьи – это одна из основных задач нашего государства. А какая семья крепкая? Сейчас мы это выясним. Сейчас каждая группа получит ватман и превратится в строительную бригаду. На своих столах вы видите конверты с кирпичиками. Порассуждайте и сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом под названием «Крепкая семья». (Предлагаются кирпичики со словами *спокойствие, уют, ссора, болезнь, здоровье, любовь, ненависть, грубость, счастье, чистота, вражда, согласие, дружба.*)



После выполнения задания учащиеся обсуждают свои проекты.

Ведущий: Словесные дома оказались у всех добрыми и уютными.

Любите, цените, берегите свою семью и говорите добрые слова родным как можно чаще. До скорой встречи!

СЕМЬЯ – ЭТО МЫ!

Библиотечный урок

Эпиграф: «Счастлив тот, кто счастлив
у себя дома» (Л. Н. Толстой).

Рядом портрет Л. Н. Толстого.

Звучит фоном спокойная музыка.

Чтец 1:

*Это было давным-давно,
В позабытые предками годы,
Когда жили еще племенами
И везде были чистыми воды.
Там, в долине прекрасной,
Что не окинешь и взором,
Жило племя людей,
А кругом были яркие горы.
Цепь лесистых бугров и зеленых лугов
Дополняли красоты долины.
На охоту изо дня в день
Уходили в горы мужчины.*

Чтец 2:

*Родной их очаг – уют и тепло –
Не гаснул ни ночью, ни днем.
В любое ненастье манил он к себе
Ярким красным огнем.
Мужчины, спускаясь в долину с гор,
Видя родной очаг, знали, что дома
Всё хорошо, и прибавляли шаг.
Спокойно и мирно тянулись года,
Но за солнечным днем приходит ненастье.*

Хором:

*И вот неожиданная беда
Унесла у людей счастье.*

Чтец 1:

*Горе застало племя врасплох:
В горах на охоте были мужчины.
Разрушили варвары вся и всё,
Потух их очаг любимый.
Ничто не светит мужчинам вдали,
И стала их поступь тяжелой,*

*Тревогой сердца их были полны,
Никто не обмолвился словом.*

Чтец 2:

*И вдруг, о чудо! Слабый огонь
Из уголька возгорается,
Одной из женщин он был сохранен –
Значит, счастье в дом возвращается.
И снова дышит родной очаг,
Звонко смеются дети.
А вот малыш сделал первый шаг.
Как жить прекрасно на свете!
Храните, люди, семейный очаг,
В нем сила ваша и крепость –
Это было, это и есть так,*

Хором:

И так будет вечность!

Библиотекарь: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы будем говорить о семье. Ведь семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Наши радости, успехи, удачи зависят от семьи, ее доброты, теплоты, радушия. Когда в семье всё благополучно – человек открыт для окружающих. В народе говорят: «Каково на дому – таково и самому», «В семье любовь да совет, так и нужды нет». Великий русский писатель Л. Н. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (*Библиотекарь обращает внимание учащихся на портрет писателя.*) А вы как думаете? Что такое семейное счастье для вас, ребята?

Дети отвечают. Примерные ответы учащихся: «Вкусно пахнет пирогами», «Все собрались вечером за столом — ужинают», «Всей семьей катаемся на лыжах», «В праздник все дарят друг другу подарки» и т. п.

Библиотекарь: Спасибо за ответы. А теперь давайте посмотрим на ваши семейные фотографии. Они тоже расскажут нам о семейном счастье. (*Обсуждение фотовыставки.*)

В народе говорят: «Когда все вместе – и сердце на месте». Мы предлагаем нашим гостям ответить на несколько вопросов.

- Какую семью можно назвать счастливой?
- Как вы думаете, что для родителей является самым большим счастьем?
- Что важнее для создания счастливой и дружной семьи: дети, богатство, здоровье?
- Когда в вашей семье происходит неприятность, вам легче переживать ее одному или вместе с семьей?
- Любите ли вы моменты, когда ваша семья собирается вместе, и что вы при этом испытываете?

- Как вы проводите выходные дни?

Библиотекарь: Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Я надеюсь, что ваш дом теплый, солнечный, уютный. Чьими стараниями это достигается в ваших семьях? Как распределяются обязанности в вашей семье?

Предлагаю заполнить таблицу

На листе ватмана нарисована таблица.

Дети заполняют ее маркером.

МАМА	ПАПА	РЕБЕНОК
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Библиотекарь (после заполнения таблицы): А сейчас я предлагаю вам подумать, какие обязанности родителей вы могли бы взять на себя? Например, вымыть посуду, вынести мусор и т.п. Есть такая пословица: «Счастье не птица – само не прилетит». Если каждый член семьи занят своим делом, то в доме царят уют, тепло, гармония. Там, где все заботы по дому лежат на одних плечах, как правило, селятся раздражение и непонимание. Не зря в народе говорят: «Согласную семью и горе не берет». В народных пословицах и поговорках метко говорится о том, как непросто поддерживать семейный очаг; семейное тепло. Давайте вспомним их. Я начинаю, вы заканчиваете:

Дом вести –... *(не бородой трясти)*.

Дом построить – ... *(не шапку на голову надеть)*.

Не нужен клад –... *(когда в семье лад)*.

В гостях хорошо – ... *(а дома лучше)*.

А какие вы еще могли бы назвать пословицы?

Учащиеся по очереди называют пословицы и поговорки.

Библиотекарь: Раньше к дому и семье относились с большим уважением. В семье поддерживались христианские нормы нравственности совестью, верой во всевидящего Бога, в святость заповедей предков. За соблюдением заповедей строго следили родители, а отвечал за все – хозяин, муж. С него спрос перед Богом и людьми. Традиции общения в семье были закреплены в старинной книге XV-XVI веков «Домострой». Она имела несколько вариантов и содержала 67 глав. В «Домострое» дается наставление и детям. Глава 22 так и называется: «Как детям почитать и беречь отца и мать и повиноваться им и утешать их во всем».

Библиотекарь зачитывает отрывок из книги.

Библиотекарь: «Чада, послушаете заповеди Господни: «Любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им божески во всем, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле...».

«Если же кто осуждает или оскорбляет своих родителей или клянет их или ругает, тот будет проклят людьми, ибо сказано: “Отцовское проклятие иссушит, а материнское – искоренит...”».

«Если же оскудеют разумом в старости отец и мать, не бесчестите их, не укоряйте, и тогда почтут вас и ваши дети. Покойте старость родителей и заботьтесь, как они о вас».

Библиотекарь: Не правда ли, как умны были наши предки и как актуально их поучение и сегодня? Спросите себя, исполняете ли вы эти идущие от доброго сердца поучения?

Библиотекарь: Дорогие ребята! Надеюсь, вы поняли, что погода в доме зависит во многом и от вас. Разгоним тучи над нашим домом! *(Учитель снимает тучки с доски.)*

Звучит песня «Погода в доме». На экране демонстрируется видеоклип.

Библиотекарь: При подготовке к классному часу я вас попросила подобрать картинки, на которых, по вашему мнению, изображена счастливая семья. И вот что у нас получилось.

(Библиотекарь переворачивает или вешает плакат с коллажем.)

Со временем вы тоже станете родителями. Какая у вас будет семья? *(На доске прикреплены с помощью магнитов яркие крупные буквы в столбик; рядом библиотекарь записывает ответы детей.)*

С – счастливая, славная, спортивная, современная...

Е – единая, единственная...

М – милая, музыкальная, многодетная, мечтательная...

Ь – мягкий знак пусть смягчит разногласия в каждой семье *(произносит библиотекарь).*

Я – яркая, ясная...

В конце библиотекарь подводит итог: «Ваша семья будет...» *(читает все записи).*

Библиотекарь: Одна из заповедей Христа гласит: «Почитай отца своего и мать, да будет тебе благо». Сказано «почитай», а не «люби». Чувствуете разницу? Речь идет о долге перед родителями. Любить можно безотчетно, как дышишь. Долг же требует осмысления и душевной работы. Добрые дети – дому венец, худые дети – дому конец. Помните, дети, очень многое в семье зависит от вас.

Семья, дети! Когда вы станете взрослыми, всегда будете вспоминать самые лучшие, теплые моменты детства своего.

Звучит песня «Детство» в исполнении учащихся класса.

Библиотекарь: Храните свои семьи! Берегите их! Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите. Храните тепло своего очага, и пусть все ваши надежды на лучшее будущее сбудутся!

Чтецы:

*Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлети падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!*

Чтец 1: Чаепитие — одна из лучших семейных традиций. Наш класс – тоже семья. Мы сегодня не будем нарушать традиции. Мы будем пить чай!

Чтец 2: Мы хозяева, вы – наши гости. Наш дом всегда открыт для гостей. Дорогие гости, приглашаем всех к столу!

Чтец 1: Гостеприимство – это тоже добрая семейная традиция. Дорогие гости, отведайте наши угощения!

Звучит фонограмма песни «Погода в доме». Чаепитие.

СЕМЬЯ – ЭТО ТО, ЧТО С ТОБОЮ ВСЕГДА!

Празднично-игровая программа

Ведущий 1: Сегодня празднично-игровую программу «Семья – это то, что с тобою всегда» мы посвящаем семейным ценностям - это то, что важно, ценно, уважаемо всеми членами семьи, общее поле их интересов. Для большинства они приблизительно одинаковы: любовь, верность, доверие, связь с предками, дом...

Ведущий 2: Такие общечеловеческие ценности очень важны в нашей жизни. Только семья может дать каждому человеку поддержку, стабильность и радость. Конечно, жизнь изменилась в до неузнаваемости, но остались вечные и не приходящие ценности, к которым относятся любовь и семья.

Ведущий 1: По этой причине нам еще больше следует стремиться к идеалам, о которых напоминает нам этот праздник. Мы все должны брать пример со святых Петра и Февронии, семейная жизнь которых стала идеалом супружества, любви и верности. А сейчас послушайте притчу:

Притча «Богатство, Удача и Любовь»

Ведущий 2: Глухой ночью в дом, находящийся в лесной глуши, где жил лесник с женой и дочерью, постучали. Жена лесничего открыла дверь и увидела на пороге трёх дам. Их лица закрывали тёмные вуали. – Мы Богатство, Удача и Любовь, – сказали они. – Вы можете впустить в свой дом только одну из нас. Решите, кого вы хотите видеть в своём доме. Жена лесничего попросила их немного подождать: “Я должна с семьёй посоветоваться”. Во время семейного совета она сказала: – Я впустила бы Удачу, ведь она нам поможет наладить наши дела. Лесничий изъявил желание впустить в дом Богатство: – Оно решит все наши финансовые проблемы, ведь нам так трудно живётся. Услышав это, дочь взмолилась: – Давайте впустим любовь! Это – моя мечта! Отец и мать, пошептавшись, решили, что они своё уже отжили, и если уж дочь мечтает о любви, то пусть хотя бы она будет счастлива. Жена лесничего открыла дверь дома и объявила дамам своё решение: – Пусть войдёт Любовь! Любовь вошла в дом, и в нём стало невероятно светло, как днём. А вслед за ней, взявшись за руки, в дом вошли Богатство и Удача.

Я желаю всем семьям, чтобы в их доме навсегда поселилась любовь и была такая же крепкая, как у Петра и Февронии!

Ведущий 1: Уже около 780 лет православные почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февроньи Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности. В народе считают, что этот день просто создан для свадеб. Издавна на Руси бытовал красивый обычай праздновать помолвку в День Петра и Февроньи.

Ведущий 1: Многим «Повесть о Петре и Февронии», автором которого является Ермолай Еразм – русский писатель и публицист XVI века, знакома еще из школьных хрестоматий. Это история крестьянки, которая вышла замуж за князя. Простой сюжет, русский вариант «Золушки», содержащий

колоссальный внутренний смысл. Тут есть место и состязанию в мудрости, и догадливости, и чудесам, и борьбе с нечистой силой. И все это на фоне того, как нашли друг друга два некогда очень далеких человека.

Ведущий 2: Итак существует легенда: молодой князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла излечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выгнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой. Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ. Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день. Святые Петр и Феврония являются образцом христианского брака.

Ведущий 1: Понравилась ли вам история о Петре и Февронии? Я думаю, что вам не составит труда ответить на вопросы с помощью слайд-викторины *Своя игра «Наша главная история любви».*

Вопросы к викторине:

1. В честь кого празднуется день День семьи, любви и верности? (*В честь Петра – князя Муромского и его жены Февронии.*)

2. Что говорят про Петра и Февронию? (*Они жили долго и счастливо и умерли в один день.*)

3. В каком году День семьи, любви и верности получил официальный правительственный статус? (*В 2008 году.*)

4. Какой цветок является символом нового праздника – Всероссийского дня семьи, любви и верности (*Дня Петра и Февронии*)? (*Ромашка.*)

5. Кто написал повесть по рассказам очевидцев про Петра и Февронию? (*Ермолай Еразм.*)

6. Из знатного ли рода происходила Феврония? Кем она была? (*Феврония – простая девушка, дочь древолазца – сборщика дикого мёда.*)

7. Что особенного Феврония сделала для князя Петра? (*Вылечила от проказы.*)

8. В каком веке и в каком городе жили Пётр и Феврония? (*В 13 веке, в г. Муроме.*)

9. Знатные Муромские бояре не пожелали видеть своей княгиней «мужицкую дочь» и они открыто заявили «Возьми себе любое богатство, сколько захочешь, и уходи от нас». Какое своё самое большое богатство забрала с собой мудрая Феврония? (*Супруга Петра.*)

Ведущий 1: Ромашка – цветок русских полей и лугов. На ромашке гадали – «любит – не любит». Именно ромашка стала украшением медали за самый важный, ответственный и почётный труд – труд многодетной женщины, матери-героини, который вручают 8 июля.

Ведущий 2: А какая птица издавна на Руси считалась символом верности? (*Лебедь*). (*Подсказка – «верность» - какая? Лебединая.*) Они узнают друг друга так же, как и мы, люди, – "в лицо". Лебедь не спутает свою супругу ни с кем! Лебединая семья никогда не разлучается: они вместе

плавают, добывают пищу, строят гнездо, воспитывают детей, улетают в далекие теплые страны.

Ведущий 1: Мы с вами тоже погадаем на ромашке: *игра для девочек называется «Фантики»*. Условия игры: девочкам нужно будет подойти к ромашке, сорвать лепесток, прочитать задание и выполнить его (*на сцене огромная бумажная ромашка – на каждом лепестке с обратной стороны написано задание*):

Задания к игре:

1. Рассказать стихи о маме;
2. Назвать 8 домашних животных;
3. Отгадать загадку:

*Мы - большущая семья,
Самый младший - это я!
Сразу нас не перечесать:
Маня есть, и Ваня есть,
Юра, Шура, Глаша, Даша,
И Наташа тоже наша.*

*Мы по улице идем -
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей?
(восемь)*

4. Продолжить пословицы: Не красна изба углами, а... (красна пирогами).

Мой дом... (моя крепость).

В гостях хорошо... (а дома лучше).

5. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? (*«Яблоко от яблони недалеко падает»*.)

6. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (*О матрёшке*.)

7. *Отгадать загадку:*
*Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ...
(Папа)*

7. Назовите самую семейную геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу*.)

8. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за семья? (*Алфавит.*)

9. Какое выражение стало символом большой семьи? (*Семеро по лавкам.*)

10. Показать человека, который ест кислый лимон!

11. Показать человека, который нечаянно схватился за горячую кастрюлю.

12. Я произношу название предмета, а ты отвечаешь, кто в семье чаще всего пользуется этим предметом – папа, мама или бабушка: диван, веник, телевизор, спицы, мяч, удочка, телефон, тетрадь, посуда, магнитофон, кресло, газета, стиральная машина, кроссворд, утюг, дневник, мусорное ведро, кожаный ремень.

13. Показать человека, который отгоняет надоедливого комара.

Ведущий 2: На свете нет, пожалуй, более важного и замечательного союза между людьми, чем семейный. Если перефразировать известную английскую поговорку, то можно справедливо заметить, что семья – это крепость.

Ведущий 1: Каждый человек должен стремиться к тому, чтобы по отношению к его семье этот принцип соответствовал истине. Именно с нее начинается жизнь человека, именно здесь происходит познание любви и уважения, радости и добра, именно в семье нас учат общению с окружающим миром, именно здесь складываются традиции и передаются из поколения в поколение. Следующая игра будет посвящена тому, что нас всех объединяет – семейным ценностям:

«Попрыгунчики и Головастики» для мальчиков:

Условия игры: на сцене по кругу стоят стульчики – на один стульчик меньше чем участников. Пока звучит музыка, ребята двигаются в такт музыке друг за другом по кругу в правую сторону, но как только музыка затихает – нужно прыгнуть всем на стульчики. Кто не успевает занять место, отвечает на вопрос и выбывает из игры. Каждый раз количество стульчиков уменьшается. Игра называется «Попрыгунчики и Головастики», потому что нужно думать головой. Победитель получает приз – шоколадную медаль «Чемпион».

Вопросы к игре:

1. От нее нам становится теплее и радостнее, но от трудностей ее остается у людей совсем мало. Больше всего ее у бабушек. Дети так нуждаются в ней. (*Ответ: доброта.*)

2. Каждый человек о нем мечтает и непременно хочет, чтобы оно было в его жизни. Никто не знает, где его искать. (*Ответ: счастье.*)

3. Ее всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем ее человеку. Когда она бывает, говорят: «Повезло!». (*Ответ: удача.*)

4. Она любит детей, добренькая, покупает что-нибудь вкусненькое – что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек – дедушка. Кто это? (*Ответ: бабушка.*)

5. Это дядя. Он сильный, он умеет готовить, может водить машину, мотоцикл. Он никого не боится, никогда не плачет. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал маму всю жизнь на руках носить. *(Ответ: муж.)*

6. Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдот или что-нибудь смешное. Что это? *(Ответ: улыбка.)*

7. Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Когда приходят гости, это появляется. Это бывает, когда не пускают гулять. Оно бывает разное, может меняться. Что это? *(Ответ: настроение.)*

8. Дружная команда, живет вместе, кто-то работает, кто-то готовит *(семья).*

9. Это взрослые, их надо слушаться и любить *(родители).*

10. В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. *(Семейная реликвия)*

11. Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. *(Мама)*

12. Место, где мы бываем все вместе. *(Дом)*

Награждение победителя.

Ведущий 2:

А теперь уступим место шутке –

Без нее никак нам не прожить

С нею лучше в трудную минуту,

Отчего же нам не пошутить?

Ведущий 1: В каждой семье главный участник любого детского праздника – воздушный шарик. Мы заранее покупаем по-больше шаров и обязательно надуваем их, когда к нам приходит много гостей. Шары создают веселое настроение, и с ними можно придумать много интересных игр. Например, *игра «Мымрики».*

Условия игры: нужно на скорость надуть воздушный шарик, с помощью фломастера нарисовать на шарике лицо, а затем повязать платок (или шарф). *(Можно создавать целые семьи воздушных мымриков, давать им имена. Получается очень забавно!)* Кто быстрее справится с заданием и подарит шарик своей соседке, получает приз – шоколадную медаль «Первое место». *(Награждение победителя.)*

Физразминка:

- ✓ Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши
- ✓ У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой
- ✓ Кто помогает близким, встаньте и хлопните два раза в ладоши
- ✓ Помашите над головой руками те, кто очень любит свою семью.

Ведущий 1: Ребята у каждого ребёнка есть право жить и воспитываться в семье и эти права закреплены в Конвенции о правах ребёнка, Конституции РБ и Семейном кодексе. Это право, бесспорно, является одним из наиболее

важных прав ребенка в силу чрезвычайной важности семейного воспитания. И у каждого из вас есть такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где поймут и поддержат, где можно отдохнуть душой. Такое место – ваша семья, ваш дом. По опыту знаем, как непросто сохранить в доме уют и комфорт, создать спокойную и доброжелательную обстановку, обеспечить достаток. Что такое семья, понятно всем. Семья — это дом. Это папа и мама, бабушка и дедушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это привычки и традиции. А еще — это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Решите задачу: посчитайте, сколько родственников в этой семье:

Задам

сейчас задачу я.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка.

А самый младший – я.

Какая же у нас семья?

(Шесть человек: дед и бабушка, отец и мать, сын и дочь).

Ведущий 2: А, что же такое семья? А почему 7 я? (мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки).

Конкурс «Семь Я» – угадайте загадки:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, –

Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,

Пирог для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... *(бабушка)*

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... *(дед)*

Кто веселый карапузик –
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
Это младший мой... *(братишка)*
Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? –
Очень модная девчонка –
Моя старшая... *(сестренка)*

Мама старшая сестра –
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? *(тетя)*

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» – говорит мне... *(дядя)*

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он – старший ...*(брат)*

Ведущий 1: Мудрость, накопленная в народе веками, выражается в пословицах, поговорках. Особенно много таких народных изречений на тему семьи, взаимоотношений между членами семьи. То, что проверено временем, нельзя отрицать или забывать, а стоит прислушаться, понять и может быть применить в своей жизни. Пословицы и поговорки составлялись не одним человеком, они слагались поколениями, выверяя и выделяя самое ценное и главное.

Ведущий 2: А теперь продолжите пословицы:
– Гость на пороге – счастье в ... *(доме)*.
– Дом вести ... *(не бородой трясти)*.
– При солнышке тепло, а при матери... *(добро)*.

- Чем богаты, ... *(тем и рады)*.
- Любовь да совет — так и... *(горя нет)*.
- В прилежном доме – густо, а в ленивом – ...*(пусто)*.
- Нет лучше дружка, чем родная... *(матушка)*.
- Семья в куче – не страшна и... *(туча.)*
- В гостях хорошо, ... *(а дома лучше)*.

Ведущий 1: Семья – это еще и очень важная социальная единица, которая находится под охраной закона. Только родившись, ребёнок приобретает права на жизнь, семью, имя, защиту, которые закреплены в международных и отечественных правовых документах. При рождении ребёнка семья даёт ему имя. Полное имя человека включает фамилию, имя и отчество. Эти сведения записываются в специальном документе, свидетельстве о рождении. Это первый документ, который получает человек.

А своим рождением каждый из нас обязан маме и папе, а они, в свою очередь, появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. В каждой семье есть старшее поколение. Они прожили гораздо дольше вас и ваших родителей, больше видели и знают.

Ведущий 2: Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи.

Ведущий 1: И сейчас во многих семьях сохраняется традиция – давать имя при рождении ребёнка в честь кого-то из членов семьи. Если у вас в семье есть такая традиция, встаньте, назовите своё имя и объясните, в честь кого вас назвали и что ваше имя означает.

Начните свой рассказ со слов: В нашей семье есть такая традиция... *(рассказ, по желанию)*.

Ведущий 2: Каждая семья создаёт и другие свои традиции, которые передаются из поколения в поколение. Молодая семья строится не на пустом месте, она имеет за плечами опыт родительских семей, семей своих близких. В одних семьях традицией является встреча Нового года, Рождества, Дня Победы. В этот день собирается вся семья, готовятся любимые угощения. В других семьях имеется какая-то фамильная драгоценность, которую передают от одного члена семьи к другому. Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности: так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.

Экспресс-опрос: «Островок семейных традиций»

1. Есть ли в вашем доме семейный фотоальбом? Когда вы листали его в последний раз? Можете ли вы назвать по имени людей, изображенных на семейных фотографиях?

2. До какого колена вы помните своих предков?

3. Традиционно вновь образовавшаяся семья берет фамилию мужа. Чью фамилию носите вы: мамину или папину? Если папину, то какова девичья фамилия вашей мамы, то есть, какую фамилию ваша мама носила до замужества, в девичестве?

4. Знаете ли вы, откуда родом ваши родители, бабушка, дедушка?

5. Какая семейная традиция передалась вам от далёких предков?

А сейчас вам предстоит узнать, что находится в этом замечательном мешочке!

Ведущий 1: Этот конкурс мы назвали "*Кот в мешке*". У меня в руках чудесный мешочек. В нем собраны самые различные предметы, необходимые в тесном семейном кругу. Прошу по очереди подходить ко мне юных представителей семей. Надо не глядя, на ощупь, определить предмет, спрятанный в загадочном мешочке. Если вы угадываете предмет, то он достается вам в качестве приза.

Ведущий 1: Какое красивое слово – СЕМЬЯ! Как греет душу это слово! Да, оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца! Семья дается каждому человеку от рождения как защита от зла, от плохих людей, как помощь для того, чтобы было легче справляться с жизненными невзгодами, потому что только близкий и родной человек искренне и от всего сердца может «взять» на себя часть боли и обиды, успокоить, утешить. Семья придает уверенность в завтрашнем дне: вот почему каждый человек должен беречь и заботиться о своих близких людях!

Ведущий 2: Да, одному человеку нелегко прожить. Ребята, вы знаете, что самое большое богатство в жизни каждого человека – это его семья. *Лев Николаевич Толстой* сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Я хочу рассказать вам одну легенду «Как появилась дружная семья»: - Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств. Прочитайте хором названия этих качеств.

Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба.

Ведущий 1: Запомните, ребята, эту легенду. Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (*Родители: мама и папа*).

Ведущий 2:

*Поклонись до земли своей матери,
И отцу до земли поклонись,
Мы пред ними в долгу неоплаченном,
Помни свято об этом всю жизнь.*

С каким уважением и глубоким почтением Дагестанский поэт Расул Гамзатов писал о маме: по-русски мама, по-грузински нана, а по-аварски - ласково баба.

Ведущий 1: Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

*От чистого сердца, простыми словами
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
Мы любим ее, как хорошего друга,
За то, что у нас с нею все сообща.
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.
Мы любим ее и за то, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою –
Исчезнут морщинки, умчится гроза.
За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое.
И просто за то, что она наша мама,
Мы крепко и нежно любим ее.*

Ведущий 2: У нашего праздника есть замечательный девиз: «Любить и беречь».

Так давайте будем любить и беречь друг друга, наших близких и родных людей. Да, все начинается с семьи, дома - ДОБРО и ЗЛО. Так пусть в мире будет больше счастливых семей, значит, ДОБРА!

*Зёрна доброты в нас заронены.
Память о былом призови –
Повесть о Петре и Февронии,
Повесть о прекрасной любви.
Можно грустить и отчаяться,
Но душа не может молчать.
Песня о любви не кончается,
Песня продолжает звучать!*

СЧАСТЛИВ ТОТ – КТО СЧАСТЛИВ ДОМА

Праздничная программа

Ведущий: Очень важно, чтобы у каждого человека – и большого и маленького – в жизни была такая дверь, в которую можно было бы постучаться в любое время. И эта заветная дверь находится в доме, где живет родная семья, которая примет и в дни радости, и в дни печали.

Семья... Это слово понятно всем. С первых мгновений жизни оно рядом с нами. Оно дорого каждому, как слова «мир», «хлеб», «вода».

С 1994 года по решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 15 мая ежегодно отмечается Международный день семьи.

Ученик:

*Праздника такого нет в календаре,
Но для нас он важный в жизни и в судьбе.
Без него мы просто не смогли бы жить,
Радоваться миру, учиться и творить.
Когда родилась наша дружная семья,
Рядом с папой, мамой не было меня.
Часто я смотрю на фото их красивое
И немножко злюсь, и чуть-чуть завидую.
Спрашиваю папу: «Где я был тогда?»
Отвечает папа: «Не было тебя!»
Как же может быть такое, чтобы без меня
Родилась такая дружная, счастливая семья?*

Ученик:

В семейном кругу мы с вами растем.
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

Ведущий:

*Дел и дорог будет в жизни немало.
Спросим себя: а где их начало?
Вот он, ответ наш, правильный самый:
Всё, чем живем, начинается с мамы!*

Ученик: Мама... Какое короткое и такое важное слово! Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери – это дети. Она готова вынести всё ради своего ребенка.

Ученик: Самое прекрасное слово на Земле – «мама»! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно одинаково нежно на всех языках мира.

Ученик: Закрой глаза и прислушайся, и ты услышишь мамин голос. Он живет в тебе самом, такой знакомый, такой родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос.

Ученик: У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и ласковые руки, которые умеют делать всё. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям, оно ни к чему не остается равнодушным.

Ученик: Мама! Ты еще не умел говорить, а она понимала тебя без слов. Угадывала, что у тебя болит, что ты хочешь. Мама учила тебя говорить, ходить. Мама прочитала тебе первую книжку. От нее ты узнал, как зовут птиц, узнал, что у каждого цветка есть имя. И первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

Ведущий: Як у птушак ёсць свае гняздзечкі, як у звяроў – норы ці сховішчы, так і людзі з даўніх часоў навучыліся будаваць сабе жыллё. У ім яны хаваліся ад сцюжы і дажджоў, ад небяспекі, ад чужога вока. Кожны чалавек любіць свой дом – месца, дзе ён жыве, адпачывае, харчуецца, гадуе дзяцей, праводзіць значную частку свайго вольнага часу і размяшчае нажытую маёмасць.

*Хоць не лепшы, хоць не новы,
Дом – апора і ахова.
Сярод веснаў, сярод зім
Добра нам і цёпла ў Ім.
Мы заснулі – ён не спіць
І без нас не можа жыць.
Цідраўляны, ці цагляны –
Ён патрэбны і жаданы.
Хто жыве без дома,
Той бядак, вядома...*

Ученик:

*Семья – это мама, семья – это я.
Папа, бабуля, мой брат и сестра.
Дедушки, тётки – всё это друзья!
Семь я повторяется в слове семья!*

Ученик:

*У мамы – работа,
У папы – работа.
У них для меня
Остается суббота.*

*А бабушка дома всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
– Да ты не спеши.
Ну, что там стряслось у тебя, расскажи.
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку
Сидит, перебирает...
Нам хорошо –
Вот так, вдвоем.
Без бабушки – какой же дом?*

Ученица:

*Целый день я осторожно
Возле бабушки кручусь
И всему, что только можно,
У бабули научусь!
Сколько в ней любви и ласки!
Помнит множество стихов.
Слушать бабушкины сказки
Можно хоть до петухов.*

Ученик:

Много знает дедушка былей-небылиц:
Про луну, про солнышко, про зверей и птиц.
Я вопросы разные задаю ему:
Где? Зачем? А скоро ли? Сколько? Почему?
Мне на всё мой дедушка может дать ответ.
И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет.

Ведущий: Павага да старэйшых – аснова чалавечай культуры. У народзе кажуць: «Як ты ставішся да бацькоў, так і твае дзеці будуць ставіцца да цябе».

Дарослыя дзеці клапоцяцца пра састарэлых бацькоў і дзядоў, дапамагаюць ім у побыце, падтрымліваюць добрым словам. А калі чалавек па старасці ці хваробе пакідае гэты свет, яго асабістыя рэчы і фотаздымкі беражліва захоўваюцца, перадаюцца з пакалення ў пакаленне.

У некаторых сем'ях зберагаюцца рэчы, створаныя рукамі продкаў: саматканя ручнікі і посцілкі, вышытыя кашулі, выразаныя з дрэва прадметы хатняга ўжытку. Большасць з такіх рэчаў можна ўбачыць сёння толькі ў музеях.

*Калі непрыемнасць накрые, як хмара,
Тады даставай свой сямейны альбом.
Знаёмыя, родныя, мілыя твары
Суцешаць цябе і асветляць твой дом.
Вунь сам ты ў калясачцы – кнопка нібыта,*

*Вунь бабка, як колісь, ля хаты стаіць...
Заўжды яна з намі.
Бо хто не забыты –
Той вечна ў сэрцах, і мы будзем жыць.*

Партрэт

На сцяне вісіць партрэт,
На партрэце – мамін дзед.
Ён зусім без барады,
А бязвусы, малады.
Дзед загінуў на вайне.
Ён, выходзіць, прадзед мне.
Я стаю перад партрэтам,
Я люблюся прадзедам.

Дети задают «детские» вопросы, а родители отвечают:

Это когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. *(Семья.)*

В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. *(Семейная реликвия.)*

Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для детей на земле. *(Мама.)*

Самый сильный, самый справедливый, самый любимый человек для детей на земле. *(Папа.)*

Место, где мы бываем все вместе. *(Дом.)*

Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его всё равно любят. *(Ребенок.)*

Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. *(Бабушка.)*

Он любит рассказывать интересные истории из своей жизни. *(Дедушка.)*

С ними играют все дети. *(Игрушки.)*

Это не человек, но его любят все члены семьи. *(Домашнее животное.)*

Конкурс «Пословица недаром молвится»

Ведущий: Существует одна легенда. В давние времена в одной стране была семья, состоящая из 100 человек. В этой семье царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя той страны, испросил он у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и то же слово – «понимание».

Еще в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Например: «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился», «В гостях хорошо, а дома лучше». Давайте и мы вспомним пословицы. Будьте внимательны: в некоторых пословицах допущены ошибки.

- Не родись красивой, а родись
- Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (*начала нет, и нет конца*).
- У семи нянек дитя в достатке (*без глаза*).
- Милые бранятся только по пятницам (*тешатся*).

Ведущий: А теперь продолжите пословицы.

- Гость на пороге – счастье в... (*доме*).
- Дом без хозяйки... (*сиротка*).
- Дом вести... (*не бородой трясти*).
- Яблоко от яблони... (*недалеко падает*).
- Чем богаты... (*тем и рады*).
- В гостях хорошо,.. (*а дома лучше*).

Ученик:

Семей неинтересных в мире нет.

Их судьбы – как история планет.

У каждой есть особое – свое.

И нет других похожих на нее.

Ученик:

Семья – это дом, где меня уважают,

Семья – это мир, где меня понимают,

Семья – это радость, улыбки, мечты,

Семья – это ты, это я, это мы!

Ведущий: Семейное счастье, благополучие рождаются, когда родители и дети связаны взаимной любовью, интересами и делами. Только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Счастлив тот, кто счастлив дома!

Ученик:

Семья — это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Ученик:

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Я І МАЯ СЯМ'Я

Гульня

ВЫКЛІК

Сённяя на мерапрыемстве мы пагаворым аб тым, што ёсць кожнага чалавека... Што гэта? Вызначыце пры дапамозе сінквейна:

- вялікая, дружная;
- засцерагае, выхоўвае, клапаціцца;
- падмуркам існавання з'яўляецца каханне;
- цяпло.

Так, дакладна, наша мерапрыемства прысвечана сям'і і называецца “Я і мая сям'я”.

Скажыце, якія асацыяцыі ў вас узнікаюць са словам сям'я, што вы разумееце пад гэтым словам, што ўкладваеце ў яго сэнс? *(На дошцы запісваюцца ўсе паняцці, якія называюць дзеці.)*

С –

Я –

М –

‘ –

Я –

Такім чынам, сям'я – гэта... *(Зачытваюцца ўсе паняцці.)*

Сённяя мы паспрабуем высветліць вашыя погляды на сям'ю. Галоўны закон у сям'і – клопат аб кожным яе члене, а кожны з членаў у меру сваіх магчымасцяў клапаціцца аб усёй сям'і. Дзіця ў сям'і цвёрда павінна ведаць гэты закон, тады яго сям'я, яго дом будзе месцам, дзе яго любяць, чакаюць, разумеюць і прымаюць такім, якое яно ёсць, дзе яму цёпла і ўтульна.

АСЭНАВАННЕ

Вам будзе дадзена некалькі заданняў, у якіх мы з вамі паспрабуем стварыць свет сям'і, падумаем, якія могуць быць узаемаадносінны ў сям'і паміж яе членамі, павучымся на практыцы планаваць сям'ю, яе жыллёвыя ўмовы.

Для пачатку кожная група адкажа на адно з пытанняў *(пытанняў столькі, колькі груп)*:

1. Чаму важна ў сям'і любіць адзін аднаго?
2. Як выказаць сваю любоўда блізкіх?
3. Як навучыцца разумець настрой родных?
4. Як палепшыць настрой блізкім? *(Дадатак 1)*

Праз 1-2 хвіліны прадстаўнікі груп даюць свае адказы.

Вы выдатна справіліся з першым заданнем, і мы цяпер ведаем, што значыць жыць у сям'і, любіць сваіх родных і блізкіх, што трэба рабіць для згоды ўсям'і.

Кожная сям'я – гэта частка нашага вялікага грамадства, яна выконвае пэўныя функцыі, галоў-ныя з якіх рэпрадуктыўная і выхаваўчая.

Нараджэнне дзіцяці ў сям’і заўсёды лічылася вялікім цудам, радаснай падзеяй у жыцці не толькі бацькоў, але і ўсяго роду. Нованароджанаму хлопчыку жадалі: “Будзь, як бацька, моцны, працавіты, здатны араць, сякеру ў руках трымаць і канём кіраваць”. А дзяўчынцы: “Будзь, як маці, ветлівай, сціплай, заўзятай да працы, майстрыхай прасці, ткаць і ўзоры вышываць”.

Гэтыя добрыя пажаданні – праграмы выхавання і развіцця дзіцяці на доўгія гады наперад.

Чалавек нараджаецца – атрымлівае імя. Нашы продкі ставіліся да імёнаў вельмі асцярожна. Яны верылі, што імя, дадзенае чалавеку, – не простая выпадковасць, якой малы абавязаны бацькам. Яно зрастаецца з чалавекам на ўсё жыццё, валодае таямнічай сілай, якая можа яму дапамагчы, а можа і нашкодзіць. Таму выбар імя меў вялікае значэнне і разглядаўся як абрад.

Сёння – адны бацькі не надаюць імені дзіцяці асаблівага значэння і называюць дзяцей, як прыйдзе ў галаву, іншыя, наадварот, лічаць, што імя чалавека нясе ў сабе каштоўную інфармацыю і ідуць па прынцыпе: як вы яхту назавяце, так яна і паплыве.

У нашым класе 16 розных імёнаў. Вам было апераджальнае заданне: даведацца пра гісторыю свайго імя.

Ваша задача: назвацца, патлумачыць значэнне і паходжанне імя; сказаць, чым прадыктаваны такі выбар бацькоў; ці не ўзнікала ў вас жаданне змяніць імя; якім Імёнам аддалі б перавагу і назвалі сваіх будучых дзяцей? *(Дадатак 2) (Дзеці выступаюць па жаданні.)*

Вядома, вы павінны памятаць, што не імя робіць чалавека чалавекам. Але імёны здольныя ўплываць на фарміраванне характару і нейкіх пазітыўных або, наадварот, негатыўных схільнасцяў. Напрыклад, дзеці з імем, якое выклікае кпіны, тыпу Афокл або Дармідонт, часцяком з дзяцінства вымушаны займаць абарончую пазіцыю, дамагацца нармальнага стаўлення да сябе, што фарміруе пэўныя рысы характару. Псіхіятры сцвярджаюць, што людзі з пацешнымі і дзіўнымі імёнамі ў чатыры разы часцей за іншых схільны да разнастайных комплексаў.

Да рэвалюцыі выбар імёнаў строга абмяжоўваўся спісамі, узаконенымі той ці іншай рэлігіяй. Па-ся аддзялення царквы ад дзяржавы выбар імёнаў стаў абумоўлівацца толькі густамі грамадзян, што лрывяло да мноства кур’ёзаў. З’явіліся дзеці з імёнамі Трактарына, Калектывіна, Электрыфікацыя, Акцябрына і інш.

Зрэшты, і цяпер некаторыя фанаты не надта клапацяцца пра будучыню сваіх дзяцей, калі ўзнагароджваюць дзяўчынак імем Дзібіла (у гонар Дзімы Білана) або Віягра. Вялікі рэзананс некалькі гадоў таму атрымала гісторыя хлопчыка, якбга бацькі-нефармалы назвалі Люцыфер.

Пры выбары імя пажадана ўлічваць яго сугучнасць з імем па бацьку. Спалучэнне доўгіх, з вялікай колькасцю зычных, імені і імя па бацьку цяжка вымаўляецца і запамінаецца, таму можа перашкодзіць чалавеку падтрымліваць сяброўскія сувязі або ствараць анекдатычныя сітуацыі.

Вядома, што дзеці называлі сваю выхавальніцу Святлану Усеваладаўну Святланай Веласіпедаўнай або Алену Веніямінаўну Аленай Вітамінаўнай.

У сваю чаргу лёгкія іменны тыпу Іанна Іванаўна, Аляксандр Сяргеевіч, Ніна Мікалаеўна добра запамінаюцца і спрыяльныя для кантактаў, што здольна палегчыць дасягненне поспеху ў жыцці.

Усе гэтыя звесткі я рэкамендую вам ўлічыць падчасдалейшай ролевай гульні “Мая сям’я”.

Давайце ўявім, што кожная група – гэта сям’я.

1. Кожная “сям’я” выбірае сабе прозвішча, размяркоўвае ролі (*бацька, маці, бабуля, сын, дачка і да т.п.*), абазначае ўзрост і месца працы ці вучобы кожнага “члена сям’і”.

На працягусямі хвілін вы павінны выканаць заданне і запоўніць трэці дадатак. (*Дадатак 3*) Прадстаўце свае сем’і! (*Ідзе прадстаўленне “сем’яў”; можна задаваць удакладняючыя пытанні.*) Са складам “сем’яў” вызначыліся.

2. Зараз прапаную вам спрагназаваць, дзе і ў якіх умовах будзе пражываць ваша “сям’я”. Гэта вялікі горад, пасёлак, сельская мясцовасць; уласная кватэра або кватэра, якую вы здымаеце, дом і да т.п.; як жыхары размяркоўваць па пакоях. Усю інфармацыю адзначце ў бланку № 2 (*Дадатак 4*) і пажадана намалюваць план. У вас сем хвілін. Групы на ватманах малююць схему дома, пазначаюць, што неабходна.)

Талава сям’і”, раскажыце нам пра свой дом. (*Пасля прэзентацыі можна задаць удакладняючыя пытанні кожнай “сям’і, або пытанні для ўсіх: які дом вам больш за ўсё спадабаўся? Чым? І да т. п.*)

3. Ці даводзілася вам чуць, што на просьбу мамы памыць посуд ці памыць бялізну тата адказваў: “Гэта не мужчынская праца”?

Давайце паспрабуем цяпер вызначыць, што з’яўляецца сапраўды мужчынскай працай, а што – жаночай. На працягу пяці хвілін абмяркуйце гэта ў сваіх “сям’ях”, аформіце свой адказ і занясіце звесткі ў бланк № 3. (*Дадатак 5*) (*ідзе прэзентацыя выкананых групамі заданняў “Справы сямейныя”.*)

4. А зараз высвятлім, якая “сям’я” больш назіральная і дзе члены сям’і ўмеюць адчуваць адзін аднаго.

Правядзем гульню “Цень”. (*Ад кожнай “сям’і на два чалавекі: праіграць сцэнку у якой удзельнічаюць двое, дзе другі гэта “цень” першага і дакладна паўтарае ўсе дзеянні. Варыянты сцэнак: мыццё далікатнай бялізны рукамі; уборка дома; прыгатаванне вячэры; апрананне дзіцяці і да т. п.*)

РЭФЛЕКСІЯ

Наша гульня падыходзіць да канца і, пакуль вы ў вобразе, мне хацелася б задаць вам некалькі пытанняў. Вы таксама можаце спытаць штосьці ў сваіх аднакласнікаў.

Пытанні могуць быць такімі:

На якія канкрэтныя, рэальныя ці выдуманыя звесткі вы абапіраліся, ствараючы свае “сем’і”?

Якую навучальную ўстанову скончылі, каб працаваць у такой кампаніі?
Колькі каштуе ваша машына?

У вас... Чаму? Якім чынам? Як атрымалася дасягнуць?

Як вы думаеце, што можа паўплываць на колькасць дзяцей у вашай будучай сям'і? У чым плюсы і мінусы шматдзетнай сям'і? У якой па колькасці дзяцей сям'і жывяце вы самі і як пры гэтым сябе адчуваеце?

Якім чынам прымалася рашэнне пра рассяленне членаў "сям'і"
(адбылося калектыўнае абмеркаванне варыянтаў або "галава сям'і" проста давёў да сваіх дамачадцаў аўтарытэтнае меркаванне)?

Давайце падвядзем вынік нашай сустрэчы Да Дня сямі

Складзем перакрываючыя асацыяцыі да слова сям'я, па адной ад групы.
(Прэзентацыя асацыяцый.)

Дадатак 1

1. Чаму важна ў сям'і любіць адзін аднаго?
2. Як выказаць сваю любоўда блізкіх?
3. Як навучыцца разумець настрой родных?
4. Як палепшыць настрой блізкім?

Дадатак 2

Неабходна:

- назвацца;
- патлумачыць значэнне і паходжанне імя;
- сказаць, чым прадыктаваны такі выбар бацькоў;
- ці не ўзнікала жаданне змяніць Імя;
- якім імёнам аддалі б перавагу, называючы сваіх будучых дзяцей.

Сям'я _____ *Дадатак 3*
Бланк № 1

№ п / п	Сямейны статус	Імя, імя па бацьку	Узрост	Месца працы ці вучобы
1	Бацька			
2	Маці			
3				
4				
5				
6				
7				

Жыллёвыя ўмовы сям'і _____ *Дадатак 4*
Бланк № 2
Размеркаванне па пакоях

1 пакой	
2 пакой	
3 пакой	
4 пакой	
5 пакой	
6 пакой	

Неабходна:

- спрагназаваць, дзе і ў якіх умовах будзе пражываць ваша “сям’я”. Гэта вялікі горад, пасёлак, сельская мясцовасць; уласная кватэра або кватэра, якую вы здымаеце, дом і да т.п.; як жыхары размяркуюцца па пакоях.

Дадатак 5

Бланк № 3

Зрабіць індывідуальна.

Я І МАЯ СЯМ'Я

Пазнавальная гадзіна

Бібліятэкар: Паслухайце ўрывак з верша Ніла Гілевіча і вызначце, аб чым пойдзе наша гутарка.

*Як соладка спіцца
У матчынай хаце.
Тут месяц глядзіцца,
Тут зоркі раяцца.
І лекі не трэба,
Калі слабаваты.
Ёсць роднае неба,
Ёсць родная хата.
Тут – шляху пачатак
І сілы крыніца,
Бацькоўская хата –
Радзімы зямліца.*

Настаўнік. Навошта чалавеку патрэбен дом? Што абазначае выраз “угульнасць і цеплыня нашага дома”?

Адказы вучняў.

І сапраўды, дом патрэбен кожнаму чалавеку. Сцены і дах ахоўваюць нас ад дажджу, ветру, снегу, марозу, спякоты. А вокны ўпускаюць дзённае святло, праменьчыкі сонейка. Дом – гэта не толькі асобная кватэра, але і пад’езд, двор, вуліца. Каб сям’і жылося ўтульна, неабходна клапаціцца пра іх.

Усім прыемна, калі ў доме чыста. Толькі нявыхаваныя людзі могуць кідаць смецце дзе папала. У мяне ёсць упэўненасць, што кожны з вас любіць свой дом і стараецца берагчы яго. Паглядзіце, якія светлыя і чыстыя, прыгожыя і ўтульныя дамы ў нашым горадзе.

Паказ фотаздымкаў.

Вучань 1:

Хата – быццам напаказ:
Ёсць у ей вада і газ.
Элекгрычнасць. Печ гарой.
Хто жыць будзе ў хаце той?
Працавітая сям'я:
Тата, мама, брат і я.

Вучань 2:

Не палюхаюць завеі
У зімовы час:
Добра грэюць батарэі,
Ёсць святло і газ.
І па лесвіцы не трэба

3. Марозаў

Тэпаць – сходак шмат:
Ліфт за так падыме ў неба,
Ліфт звязе назад.

М. Маляўка

Настаўнік. Чысты, прыгожы дом важны не толькі сам па сабе. З чыстых дамоў складаецца такая ж чыстая вуліца.

Настаўнік паказвае карткі са словамі “дом”, “вуліца”.

Як вы думаеце, што атрымаецца з чыстых вуліц? Так, чысты горад або вёска. (*Картка “горад/вёска”. У выніку разважанняў утвараецца ланцужок: дом – вуліца – горад/вёска – раён – вобласць – краіна – планета.*)

Бачыце, ад кожнага з нас залежыць чысціня цэлай планеты. 1 мір на планеце залежыць ад міру ў нашых дамах. Адгадайце загадку:

Дзед, бабуля,

Тата, мама,

Братз сястрой,

Таксама я.

Мы – вялікая... (сям'я).

Колькі чалавек у сям'і, пра якую гаворыцца ў загадцы?

Адказы вучняў.

Сям'і бываюць розныя: вялікія і малыя. Калі ў сям'і ёсць мама, тата і адно дзіця – гэта малая сям'я. А хто можа ўваходзіць у склад вялікай сям'і? (*Бабуля, дзядуля, брат, пляменнік і інш.*)

Ці вялікая ў вас сям'я? Хто ў яе ўваходзіць?

Чаму гавораць: "За агульным сталом і яда смачней?"

Кожны член сям'і можа называцца па-рознаму.

Настаўнік звяртаецца да вучаніцы.

Насця, хто ты для сваіх мамы і таты? (*Дачка.*) А для бабулі і дзядулі? (*Унучка.*) А хто твая мама для тваёй бабулі? (*Дачка.*) А бабуля для яе? (*Мама.*) Дзядуля ж для тваёй мамы...? (*Тата.*)

Рашыце задачу-загадку паэта У. Паўлава:

Колькі будзе, знатакі, -

Каб і кожны ведаў:

Два сыны і два бацькі,

Дзед і ўнучак дзедаў?

(Трое.)

Рашыце наступную задачу, якую склаў В. Вітка.

Вучань 1:

Мая сям'я

Задам табе задачу я.

Паслухай, вось мая сям'я:

Дзядуля, бабка, брат.

У нас парадак, лад,

Заўсёды чыста ў хаце,
Бо ў хаце ў нас дзве маці,
Два бацькі, два сыны,
Дачка, унучка і сястра,
А самы меншы – я.
Цяпер табе злічыць пара -
Якая ў нас сям'я?

Адказы вучняў.

Настаўнік. Давайце пагуляем у гульнію “Хто каму хто?”

1. Мама таты. (*Бабуля.*)
2. Тата мамы. (*Дзядуля.*)
3. Дзяўчынка для бацькоў. (*Дачка.*)
4. Хлопчык для бацькоў. (*Сын.*)
5. Дзяўчынка для бабулі. (*Унучка.*)
6. Дзяўчынка для дзядулі. (*Унучка.*)
7. Хлопчык для бабулі. (*Унук.*)
8. Хлопчык для дзядулі. (*Унук.*)
9. Муж мамы. (*Тата.*)
10. Жонка таты. (*Мама.*)
11. Сястра таты. (*Цёця.*)
12. Брат мамы. (*Дзядзя.*)
13. Сястра мужа. (*Залоўка.*)
14. Брат мужа. (*Дзевяр.*)
15. Брат жонкі. (*Швагер.*)
16. Жонка сына. (*Нявестка.*)
17. Жонка брата. (*Братавая.*)
18. Муж дачкі. (*Зяць.*)
19. Маці жонкі. (*Цёшча.*)
20. Маці мужа. (*Свякроў.*)
21. Бацька жонкі. (*Цесць.*)
22. Бацька мужа. (*Свёкар.*)
23. Сястра сына. (*Дачка.*)
24. Сын дачкі. (*Унук.*)

Калі вы ўсіх членаў сям'і так добра ведаеце, на-ступнае пытанне будзе больш скла'даным: “Таты мамінага брата сястры бабулечкі свякроў”. Хто гэта? Пра такія сваяцкія сувязі кажучь “дзясятая вада на кісялі”. Вызначыць роднасць тут немагчыма, гэта проста пагаворка. Паспрабуйце яе ўспомніць і паўтарыць.

Вучань 1:

*Як ты дорага мне, мая родная мова!
Мілагучнае, звонкае, спеўнае слова!
Ты калісьці з калыскі мяне падымала ■
І вучыла ў бацькоў на руках гаварыць.*

*У жыцці маім слова найпершае “мама”
І цяпер для мяне сама міла гучыць.*

Н. Гілевіч

Вучань 2:

*Мама – слова ласкавае.
Мама – слова яскравае.
Мама – слова вечнае.
Мама – слова сардэчнае.*

Настаўнік. Раскажыце пра сваіх мам.

Вучні расказваюць.

Растлумачце прыказкі:

*Зямелька – маці, а праца – бацька.
Кожнаму сваё дзіця міла.
У маёй маткі ўсе дзеткі добрыя.
Усякая матка хваліць свае дзіцятка.
Пры сонейку цёпла, пры мамы добра.
Без маткі і сонца не грэе.
Матчыны рукі заўсёды мяккія.
Родную маці нікім не заменіш.
Другой маткі не знойдзеш.
Якая матка, такое і дзіцятка.
Птушка рада вясне, а дзіця – маці.
Дарагая тая хатка, дзе радзіла мяне матка.
Няма лепшай хаткі, як у роднай маткі.*

Вучань 1:

*Тваёй душы красу,
Матуля дарагая,
Я па зямлі нясу,
Яе аберагаю.
Не заўважаў і сам,
Матулька дарагая:
Тваёй душы краса
Мяне аберагае.*

Бібліятэкар: Як трэба адносіцца да сваіх родных, блізкіх?

Вучань 2:

*Да матулькі мамінай
І матулькі татавай
Стаўлюся з любоўю.
І матульцы мамінай
І матульцы татавай
Зычу я здароўя.
І матульку маміну,*

І матульку татаву
Буду шанаваці.
Мне матулька маміна.
І матулька татава
Родныя, як маці.

Бібліятэкар: Добра, калі ў вас ёсць бабуля, дзядуля – гэта з самага малку вашы дарагія сямейнікі. Калі ж іх ужо няма, ці ведаеце вы, хто яны былі, як зваліся, ці ёсць у вас дома іх партрэты, іх фатаграфіі?

Адказы вучняў.

Успомнілі мы сёння многіх членаў сям’і, але не ўсіх. Пра каго не гаварылі? Пра маму вашага дзядулі, тату вашай бабулі, маму вашай прабабулі. Хто яны для вас? Як можна назваць іх адным словам? Так, гэта вашы продкі, альбо ваш род. Кожны чалавек павінен ведаць і памятаць сваіх продкаў. Чалавек толькі тады можа звацца чалавекам, калі ён памятае сваіх продкаў.

Ну а хто былі бацькі вашых дзядулі і бабулі – вашы прадзеды? Як зваліся? Ці захоўваюцца ў вас рэчы, зробленыя іх рукамі, фатаграфіі, пісьмы?

Адказы вучняў.

Ці задумваліся вы, адкуль пайшоў ваш род? Ваша памяць – гэта памяць вашага роду, а памяць народа – вялікая кніга, якая называецца – гісторыя, Гісторыю свайго народа, свае карані, радавод трэба ведаць абавязкова.

Настаўнік прапануе вучням скласці радавое дрэва сям’і.

Няхай вам дапамогуць бацькі. Карані дрэва – гэта вашы бабулі і дзядулі. Спачатку запішыце татавых бацькоў, затым – маміных. Ствол – гэта вашы тата і мама, запішыце іх поўныя імёны насупраць імён іх бацькоў.

Галінкі дрэва – гэта дзеці, а значыць, вы. Запішыце вашы імёны, імёны вашых братоў, сяцёр на галінках дрэва.

На атрыманым радаводзе змесціцца не ўвесь ваш род, а толькі частка, самыя блізкія вам людзі. Беражыце іх, як і яны берагуць вас.

У беларусаў ёсць дні светлага смугку, моманту ўспамінаў пра дарагіх нашаму сэрцу людзей, якія завяршылі сваё жыццё і засталіся ў нашай удзячнай памяці. Ёсць і вялікае сямейнае свята Дзяды, якое абуджае нашу памяць.

Дзяды адзначаліся праваслаўнымі беларусамі некалькі разоў на год, але асноўныя дзяліліся так: зімовыя (Масленыя), веснавыя (Радаўніца), летнія (на Тройцу), восеньскія (Змітраўскія, або Асяніны). Усе Дзяды, акрамя Радаўніцы, некалі адзначаліся па суботах. Восеньскія Дзяды былі галоўнымі і адзначаліся ў суботу перад Змітравым днём. Лічылася, што ў гэтыя дні душы продкаў апускаюцца на зямлю, каб паглядзець, як ушаноўваецца іх памяць, як зберагаюць спадчыну, пакінутую імі. Дзяды адзначаліся дома, і пажадана было, каб усе члены сям’і ў гэты дзень збіраліся ў роднай хаце. Да свята раней абавязкова рыхтавалася ўся сям’я. Той з дарослых, хто быў у ад’ездзе, спяшаўся да вечара вярнуцца дадому. Неабходна было ўсюды навесці парадак: вымесці смецце з двара, прыбраць у хаце (асабліва старанна чысціць кут і

запечак), прыгатаваць шматлікія стравы, памыцца ў лазні. Казалі: “Трэба грэшнае цела абмыць, а потым і Дзяды адбыць”.

Вячэра абавязкова пачыналася малітвай аднаго са старэйшых членаў сям’і. За стол садзіліся ціха, без запрашэння, кожны на сваё пастаяннае месца. Гаспадар, перахрысціўшыся, гукаў дзядоў.

На Дзяды падавалася мноства страў, стараліся не забыць прыгатаваць тыя, што найбольш любілі памерлыя. Існаваў строгі парадак падавання страў на стол, напрыклад: куцця, поліўка, малако, клёцкі, ячня, каша, бліны, мяса... Кожны з членаў сям’і абавязкова павінен быў пакаштаваць усе стравы, інакш продкі будуць злаваць і наробяць шкоды. Пры гэтым колькасць страў магла быць рознай (але абавязкова няцотнай) у залежнасці ад заможнасці ад заможнасці сям’і: 5, 7, 11, 13 і нават 15.

Былі і абавязковыя рытуальныя стравы. Ставілі на стол асобную пасудзіну, у якую адкладвалі патроху ад кожнай стравы, налівалі ў чарку гарэлки для дзядоў. Гаспадар запальваў свечку і зваў на вячэру дзядоў. Потым успаміналі нябожчыкаў добрым словам. Вячэра праходзіла стрымана, ціха. Звычайна добрым словам успаміналі памерлых родзічаў, асабліва знакамітых і доўгажыхароў. Уставаць з-за стала трэба было адначасова ўсім, бо верылі, што той, хто ўстане раней, можа хутка памерці.

Пасля заканчэння вячэры гаварылі: “Святыя дзяды! Елі і пілі, ідзіце да сябе”. Звычайна на ноч стол не прыбіралі, пакідалі да раніцы, каб душы ў ахвоту маглі пачаставацца. Людзі верылі, што, ушаноўваючы дзядоў, можна спадзявацца на іх падтрымку ў справах па гаспадарцы, асабліва верылі, што продкі могуць паспрыяць добраму ўраджаю. Рэшткі страў назаўтра аддавалі старцам, свойскім жывёлам і птушкам, а беларусы-палешукі кідалі страву ў азёры і рэкі, калі ў сям’і былі тапельцы.

Радаўніца

Днём ушанавання продкаў з’яўляецца дзевяты дзень пасля Вялікадня, заўжды аўторак. Ён атрымаў назву Радаўніца.

Людзі памінаюць блізкіх у царкве, ідуць на могількі. Царква не ўхваляе звычай, калі для памерлых пакідаюць велікоднае яйка, уладкоўваюць памінальную трапезу. Спачылым патрэбна толькі малітва аб упакаенні душы і нашы добрыя справы ў памяць пра іх.

За памінальным сталом збіраецца ўся сям’я. У шклянку зернем ставіцца запаленая свечка. Пасля малітвы каштуюць нарыхтаваныя стравы, успамінаюць спачылых родзічаў і блізкіх.

Вось як успрымае Дзяды Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч:

Ты толькі пыл мізэрны, чалавеча мара!

Скарыся ўдоме Божым прад Святой Ахвярай,

А ўзняўшы голас за бацькоў памершых цені,

Грахі свае пазнай і ачышчай сумленне.

Памінальныя дні маюць важнае значэнне для кожнага чалавека. Мы такім чынам пазнаём свой род, сваю гісторыю, сваю спадчыну.

Бібліятэкар: Раствумачце прыказкі.

Сам Бог рад, калі ў сям'і лад.

Шануй старое, як дзіця малое.

Паслухайце парады дзядоў і прашчураў нашых. Раствумачце.

Вучань 1: Слухаць добрай рады не шкодзіць.

Вучань 2: Паважай іншых – будуць і цябе паважаць.

Вучань 1: Нежадай іншаму, штотабе няміла.

Вучань 2: Дапамажы каму ў бядзе, то дасць Бог і табе.

Вучань 1: Калі робіш дрэннае для людзей, то робіш дрэннае для сябе.

Вучань 2: Калі хваляць, не хваліся.

Вучань 1: Старога звычайно не цурайся.

Вучань 2: Гады і самі будуць ісці, а розуму набірайся.

Вучань 1: Менш гавары, больш пачуеш.

Падвядзенне вынікаў.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

8 июля – День семьи, любви и верности : методический сборник сценариев мероприятий [Электронный ресурс] // МУ ЦБС Карталинского муниципального района. – Режим доступа : https://cbs-kartaly.chel.muzkult.ru/media/2022/06/17/1296783060/Den_lyubvi_sem_i_i_vernosti_2.pdf. – Дата доступа : 18.03.2024.

Адамчык, Н. Я і мая сям'я : гульня / Н. Адамчык // Бібліятэка прапануе. - № 4. – 2020. – С. 35-37.

Алейнік, А. Адкуль мой род : бібліятэчны ўрок для навучэнцаў 5-6 класаў / А. Алейнік // Бібліятэка прапануе. – 2021. - № 10. – С. 12-16.

Булах, Л. «Семья – это МЫ!» : библиотечный урок / Л. Булах // Бібліятэка прапануе. - № 5. – 2019. – С. 19-22.

Всё начинается с семьи : Методические рекомендации для библиотек в помощь в работе с семьей [Электронный ресурс] // Центральная детская библиотека МБУК «Смоленская МЦБС». – Режим доступа : <http://smolray.library67.ru/files/441/god-semi-metodicheskie-re.pdf>. – Дата доступа : 11.03.2024.

Всей семьей в библиотеку : методические рекомендации по работе библиотек в помощь семейному чтению [Электронный ресурс] // ГУК «Пинская районная централизованная библиотечная система». – Режим доступа : <https://crbpinsk.brest.by/wp-content/uploads/2017/03/semya-12032017.pdf>. – Дата доступа : 11.03.2024.

Галецкая, И. Счастлив тот, кто счастлив дома : праздничная программа / И. Галецкая // Бібліятэка прапануе. – 2018. - № 6. – С. 13-16.

Календарь юбилейных и памятных дат на 2024 год в помощь планированию работы библиотек \ ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», Кобринская центральная районная библиотека, отдел библиотечного маркетинга ; сост. Т. А. Головейко ; ред. Л. В. Легатюк. – Кобрин, 2023. – 55 с.

Куляшова, Н. Мая сям'я – цудоўны дар : пазнавальная гульня / Н. Куляшова // Бібліятэка прапануе. – 2021. - № 4. – С. 22-24.

Лехавя, Н. Я і мая сям'я : Пазнавальная гадзіна для малодшых школьнікаў / Н. Лехавя // Бібліятэка прапануе. – 2021. - № 10. – С. 35-39.

Лобасенко, В. Близкие люди : ролевая игра / В. Лобасенко // Библиотека предлагает. – 2018. – № 2. – С. 107-119.

Ненадик, А. *В кругу семьи / А. Ненадик : конкурсная программа // Бібліятэка прапануе. – 2021. - № 4. – С. 25-26.*

Рогаль, Ж. *Семья – счастливая планета : конкурс семей / Ж. Рогаль // Бібліятэка прапануе. – 2023. – № 9. – С. 15-18.*

Савицкая, З. *«Семья – обитель счастья» : для учащихся 2-3 классов и их родителей / З. Савицкая // Бібліятэка прапануе. - № 4. – 2020. – С. 31-34.*

Садовская, Л. *Родина – это ещё и родные люди : устный журнал / Л. Садовская, А. Панкратова // Библиотека предлагает. – 2018. - № 3. – С. 78-97.*

Серафимчик, А. *Семья — это маленькая вселенная : воспитательное мероприятие для 5-6 классов / А Серафимчик // Бібліятэка прапануе. – 2021. - № 5. – С. 33-34.*

Формы и названия мероприятий [Электронный ресурс] // ЦБС города Нефтекамска. – Режим доступа : https://mirbiblio.ru/ns/images/family/формы_мероприятий.pdf. – Дата доступа : 11.03.2024.

Челек, Л. *Всё начинается с семьи... : урок открытых мыслей / Л Челек, С. Тополь // Вечныя каштоўнасці / склад. : Л. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінска : Красіка-Прынт, 2016. – С. 25-30. – (Бібліятэка прапануе : кніжная серыя).*

2024 год – Год семьи [Электронный ресурс] // МКУ культуры «ЦБС Бахчисарайского района». – Режим доступа : https://bl.crm.muzkult.ru/media/2024/02/07/1338751122/God_sem_i_Metodicheskie_rekomendacii_2024.pdf. – Дата доступа : 11.03.2024.

**Сборник информационно-методических материалов в помощь
работе с семьей**

СЕМЬЯ И КНИГА: ОБЪЕДИНЁННЫЕ ЧТЕНИЕМ

Составитель Е. М. Михейкина-Белякова

Редактор Головейко Т. А.

Компьютерная вёрстка Е. М. Михейкина-Белякова

Дизайн обложки Е. М. Михейкина-Белякова

П. С. Гриневич

Отпечатано на компьютерно-издательской системе Кобринской
центральной районной библиотеки

ГУК «Кобринская районная централизованная
библиотечная система»

Кобринская центральная районная библиотека

Отдел библиотечного маркетинга

ул. Жукова, 12, 225306, г. Кобрин, ул. Жукова, 12

Тел.: 8 (01642)3-85-81

E-mail: kobrinlib@gmail.com